

H2 FA/ Le traumatisme des combattants

Extrait du film *Un long dimanche de fiançailles* de Jean-Pierre Jeunet, 2003.

Après avoir attentivement regardé l'extrait, répondez aux questions suivantes :

- 1.) De quel type de guerre s'agit-il ?
- 2.) Décrivez l'endroit où s'abritent les soldats.
- 3.) Relevez toutes les armes visibles ou évoquées dans cet extrait.
- 4.) Expliquez d'après cet extrait et d'après vos connaissances, ce que sont les exécutions pour l'exemple ?
- 5.) Montrez que le jeune homme a subi un véritable traumatisme psychologique à cause de cette guerre.

H2 FA/ Le traumatisme des combattants

Extrait du film *Un long dimanche de fiançailles* de Jean-Pierre Jeunet, 2003.

Après avoir attentivement regardé l'extrait, répondez aux questions suivantes :

- 1.) De quel type de guerre s'agit-il ?
- 2.) Quel temps rend les conditions encore plus difficiles pour les soldats ?
- 3.) Relevez toutes les armes visibles ou évoquées dans cet extrait.
- 4.) Expliquez d'après cet extrait et d'après vos connaissances, ce que sont les exécutions pour l'exemple ?
- 5.) Montrez que le jeune homme a subi un véritable traumatisme psychologique à cause de cette guerre.

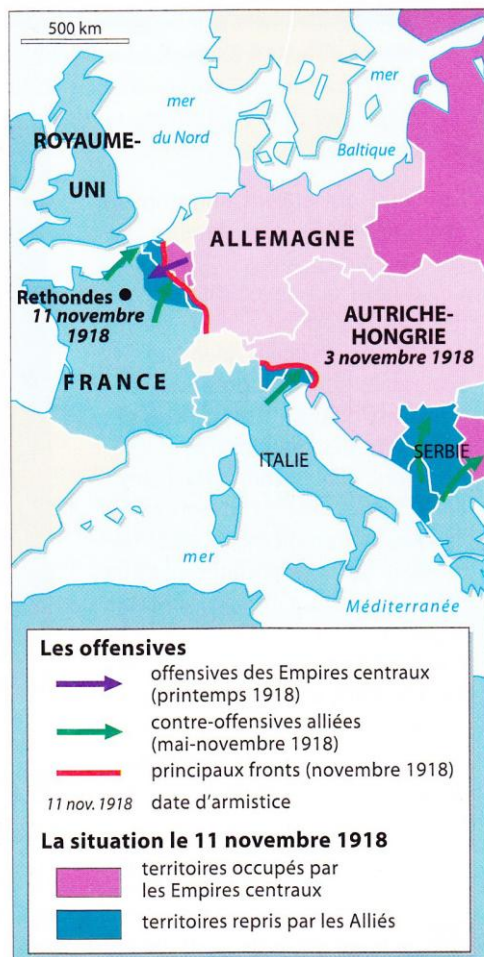


1. De quand date cette affiche ?
2. Quelles sont les deux nations représentées sur cette affiche ? Par quoi sont-elles représentées ?
3. Cette affiche s'adresse :
a.) aux Allemands b.) aux poilus c.) aux civils français
4. Que demande cette affiche ?
5. Qui a passé commande de cette affiche ?
6. Quel sentiment et quel comportement cette affiche veut susciter chez ceux qui vont la voir ?
7. Comment s'appelle ce type d'affiche : a.) une affiche publicitaire b.) une affiche de propagande c.) une affiche électorale



1. De quand date cette affiche ?
2. Quelles sont les deux nations représentées sur cette affiche ? Par quoi sont-elles représentées ?
3. Cette affiche s'adresse :
a.) aux Allemands b.) aux poilus c.) aux civils français
4. Que demande cette affiche ?
5. Qui a passé commande de cette affiche ?
6. Quel sentiment et quel comportement cette affiche veut susciter chez ceux qui vont la voir ?
7. Comment s'appelle ce type d'affiche : a.) une affiche publicitaire b.) une affiche de propagande c.) une affiche électorale

H1 FA/ Une paix déjà menacée : les Allemands et le « Diktat » de Versailles



2 Quelques articles du traité de Versailles

Art. 42, 43. Il est interdit à l'Allemagne de construire des fortifications sur la rive gauche du Rhin et d'entretenir des forces armées dans cette zone.

Art. 51. Les territoires cédés à l'Allemagne le 26 février 1871 redeviennent français.

Art. 80, 81, 87. L'Allemagne reconnaît l'indépendance et les frontières de l'Autriche, de la Tchécoslovaquie et de la Pologne.

Art. 160. L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

Art. 171. La fabrication de tanks est interdite en Allemagne.

Art. 173. Tout service militaire est aboli en Allemagne.

Art. 198. Les forces militaires allemandes ne pourront comprendre aucune aviation.

Art. 231. L'Allemagne reconnaît qu'elle et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés.

Art. 232. Les gouvernements alliés exigent que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.

Art. 233. Le montant desdits dommages sera fixé par une commission des réparations.

Art. 428. À titre de garantie les territoires allemands situés à l'ouest du Rhin seront occupés par les troupes des puissances alliées pendant quinze ans.

4 Réactions au traité de Versailles

L'opinion allemande :

« La paix de Versailles, ce sont les contributions de guerre, les annexions, les pillages, la loi du plus fort. »

Drapeau Rouge, journal communiste, 1919.

« La plus grande des guerres de l'Histoire s'achève par le plus grand crime jamais perpétré contre un peuple. »

Schiffer, chef du parti démocrate.

« Je dois en tant que soldat préférer une défaite glorieuse à une paix honteuse. »

Groener, chef de l'armée, qui veut reprendre la guerre plutôt que de signer.

L'opinion d'un économiste anglais :

Le traité ne comprend nulle disposition en vue de la restauration économique de l'Europe, rien pour organiser les nouveaux États ou sauver la Russie. La paix mènera l'Europe souffrante jusqu'au bord de la ruine et de la famine. Le but de Clemenceau était d'affaiblir l'Allemagne par tous les moyens possibles.

D'après l'économiste anglais J. M. Keynes, Les Conséquences économiques de la paix, 1919.



3 L'Allemagne avant et après le traité de Versailles (28 juin 1919).

L'Allemagne est-elle envahie quand elle demande l'armistice ? (doc 1)

Quels sont les territoires perdus par l'Allemagne ? (doc 3)

Quels articles ont pour objectif le désarmement de l'Allemagne ? (doc 2)

Quels sont pour l'Allemagne, les conséquences financières des articles 231 et 232 ? (doc 2)

Quel est l'opinion des Allemands au sujet du traité ? (doc 1 et 4)

Rédiger quelques lignes répondant à la question « Pourquoi beaucoup d'Allemands n'ont-ils pas accepté le traité de Versailles ? »

2 Appel du soviet de Pétrograd (27 février 1917)

L'ancien régime a conduit le pays à la ruine et la population à la famine. Les habitants de Pétrograd sont sortis dans les rues pour dire leur mécontentement. Ils ont été reçus à coup de fusil. Mais les soldats ont retourné leurs armes contre le gouvernement. Afin de gagner ce combat pour la démocratie, le peuple doit créer ses propres organes de gouvernement. Hier, 27 février, s'est formé un soviet de députés ouvriers, composé des représentants des usines, des partis et des organisations démocratiques et socialistes.

Nous invitons la population tout entière à se rallier immédiatement au soviet.

- 1. *Qu'est-ce qu'un soviet ?*
- 2. *Localiser Pétrograd (Saint-Petersbourg) sur la carte de la p. 34.*
- 3. *D'après ce texte, quelles sont les raisons de la révolte populaire ?*

4 L'art de l'insurrection d'après Lénine

L'insurrection armée est une forme particulière de la lutte politique ; elle est soumise à des lois particulières.

Appliqués à la Russie et à octobre 1917, ces principes signifient :

combinaison nos trois forces principales : la flotte, les ouvriers et les unités de l'armée afin de nous emparer et de conserver coûte que coûte : a) le téléphone ; b) le télégraphe ; c) les gares ; d) les ponts.

Choisir les éléments les plus résolus (nos « troupes de choc » et la jeunesse ouvrière, ainsi que les meilleurs matelots) et les répartir en petits détachements pour qu'ils s'emparent de tous les points essentiels et pour qu'ils encerclent Pétrograd et l'isolent.

Lénine, octobre 1917.

- 1. *Quelle révolution prépare Lénine ?*
- 2. *Montrez que l'insurrection est bien organisée.*
- 3. *Pourquoi faut-il contrôler le téléphone, les gares et les ponts ?*