

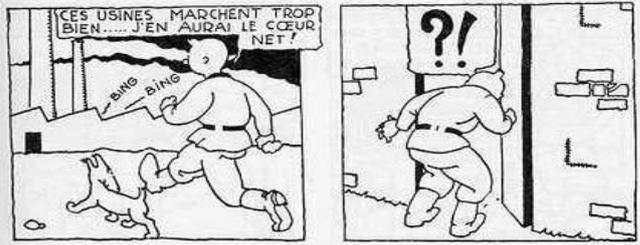
Doc 1



Doc 4



Doc 2



Doc 3



Doc 5

Le 10 janvier 1929, Hergé crée, sur commande de l'abbé Wallez, [directeur] du journal *Le Vingtième Siècle*, le personnage de Tintin pour le supplément jeunesse *Le Petit Vingtième*. À cette époque, régnait une obsession anticommuniste très importante et il ne paraissait pas trop mauvais aux responsables du journal de mettre leurs jeunes lecteurs au courant de leur vision du bolchevisme. C'est l'abbé Norbert Wallez, qui a l'idée d'inventer un personnage qui pourra montrer aux jeunes Belges la situation en URSS. Il confie ce projet à Hergé, rédacteur en chef du *Petit Vingtième*. C'est ainsi que naît Tintin.

L'abbé Wallez, politiquement très à droite, compte sur ce « reportage » pour dénoncer les méfaits du communisme. [...] Pour créer *Tintin au pays des Soviets*, Hergé n'a pas eu le loisir de visiter le pays dans lequel Tintin était envoyé, ni de s'inspirer d'une documentation abondante. Pratiquement tous les éléments que contient cet épisode furent fournis par *Moscou sans voiles*, écrit par Joseph Douillet, ancien consul de Belgique en Russie, à Rostov-sur-le-Don. Dans son ouvrage, Douillet attaque vivement le communisme et le gouvernement soviétique ; *Tintin au pays des Soviets* est en quelque sorte la mise en BD de *Moscou sans voiles*, qui constituait sa principale source documentaire.

Source : Wikipédia, « Tintin au pays des Soviets »

I. EDC. Tintin au pays des soviets, une vision de l'URSS de Staline.

Quel critique Hergé fait-il de la Russie soviétique ?

Répondre aux questions sur votre cours, sans recopier les questions, mais en indiquant leur numéro.

1. **Que nous apprennent ces dessins sur les élections en URSS ? Comment réagit la population présente et pourquoi ?** (doc 1)

2. Selon les statistiques officielles du pays, L'URSS s'industrialise très rapidement.

Hergé croit-il à cette industrialisation réussie ? Justifier votre réponse. (doc 2)

3. Les koulaks sont de petits paysans qui sont propriétaires d'un petit terrain et qui ont pu s'enrichir ainsi.

Comment sont-ils perçus par les communistes ? (doc 3)

Que veulent faire les communistes ? Pourquoi ?

4. **A qui sont distribués les pains ?** (doc 4)

Monter que par ce système, il existe une volonté de convertir l'ensemble de la population aux bienfaits du communisme.

⇒ **5. La Russie soviétique est-elle une simple dictature ?**

Dictature : régime politique dans lequel une personne ou un groupe de personnes exercent tous les pouvoirs de façon absolue, sans qu'aucune loi ou institution ne les limite. Un régime de dictature se contente d'empêcher les gens de contester le pouvoir du dictateur.

6. **Relever les différents passages où Hergé dénigre la Russie soviétique.**

7. **D'après le texte présentant le contexte de l'écriture de la BD, la vision d'Hergé est-elle la plus objective (neutre) possible? Justifier votre réponse.** (doc 5)

I. EDC. Tintin au pays des soviets, une vision de l'URSS de Staline.

Quel critique Hergé fait-il de la Russie soviétique ?

Répondre aux questions sur votre cours, sans recopier les questions, mais en indiquant leur numéro.

1. **Que nous apprennent ces dessins sur les élections en URSS ? Comment réagit la population présente et pourquoi ?** (doc 1)

2. Selon les statistiques officielles du pays, L'URSS s'industrialise très rapidement.

Hergé croit-il à cette industrialisation réussie ? Justifier votre réponse. (doc 2)

3. Les koulaks sont de petits paysans qui sont propriétaires d'un petit terrain et qui ont pu s'enrichir ainsi.

Comment sont-ils perçus par les communistes ? (doc 3)

Que veulent faire les communistes ? Pourquoi ?

4. **A qui sont distribués les pains ?** (doc 4)

Monter que par ce système, il existe une volonté de convertir l'ensemble de la population aux bienfaits du communisme.

⇒ **5. La Russie soviétique est-elle une simple dictature ?**

Dictature : régime politique dans lequel une personne ou un groupe de personnes exercent tous les pouvoirs de façon absolue, sans qu'aucune loi ou institution ne les limite. Un régime de dictature se contente d'empêcher les gens de contester le pouvoir du dictateur.

6. **Relever les différents passages où Hergé dénigre la Russie soviétique.**

7. **D'après le texte présentant le contexte de l'écriture de la BD, la vision d'Hergé est-elle la plus objective (neutre) possible? Justifier votre réponse.** (doc 5)

II. La création de l'URSS et la prise de pouvoir par Staline.

Comment Staline parvient-il à prendre le pouvoir en URSS ?

La guerre civile provoque l'effondrement de l'économie soviétique. Pour redresser la situation, Lénine lance la N.E.P. (Nouvelle Politique Economique) en 1921 : c'est un retour à la propriété privée (capitalisme). Les Koulaks et les Nepmen s'enrichissent.

Koulaks : paysan russe propriétaire de sa terre.

Nepmen : petit industriel ou petit commerçant.

En décembre 1922, les Bolcheviks rassemblent les peuples de la Russie dans un Etat nouveau : l'U.R.S.S. (Union des Républiques Socialistes Soviétiques).

Après la mort de Lénine, en janvier 1924, les dirigeants bolcheviques se déchirent pour diriger l'Union soviétique. En 1929, Staline devient secrétaire général du parti communiste. Peu à peu, il élimine ses adversaires (Trotski est exilé puis assassiné en 1940).

III. L'URSS de Staline : un Etat totalitaire.

Pourquoi peut-on dire que l'URSS de Staline est un totalitarisme ?

L'objectif de Staline est de réaliser le communisme dans son pays : l'URSS.

C'est-à-dire qu'il veut créer une société égalitaire sans classe sociale (pas de différence entre un patron et un salarié), ni propriété privée. Il s'oppose ainsi idéologiquement au capitalisme : système politique et économique qui repose sur la liberté des individus, sur la propriété privée, l'initiative individuelle, la libre concurrence et la recherche du profit.

Collectivisation : suppression de la propriété privée remplacée par la propriété collective ou de l'Etat.

Nationalisation : transformation de biens privés (entreprises) en biens d'Etats. Il s'agit donc d'un moyen permettant la collectivisation.

Planification : organisation de la production d'un pays, ici par l'Etat

Kolkhozes : ferme collective. Les kolkhoziens sont rémunérés en fonction du nombre de jours travaillés dans les champs collectifs. L'Etat fixe le prix d'achat, très faible, de la récolte, et détermine ainsi le montant, dérisoire, du salaire du kolkhozien.

Sovkhozes : ferme d'Etat. Les sovkhoziens sont des ouvriers agricoles qui reçoivent un salaire fixe.

Propagande : moyens utilisés pour convaincre un groupe de personne d'une idéologie ou d'une politique

NKVD : police politique de l'URSS qui pourchasse ceux que le régime considère comme ses ennemis

Goulag : camps de concentration soviétique où sont regroupés les adversaires du régime. Les prisonniers doivent souvent y travailler dans des conditions de vie difficile.

Etat totalitaire : régime politique dans lequel l'Etat cherche à tout contrôler (population, économie, information), pour imposer son idéologie.

Compléter le tableau à l'aide des réponses aux questions ci-dessous. Pour ce faire, répondre à l'écrit aux questions dans la case appropriée, en faisant des phrases structurées.

Doc 5 p.49

Quel est le rôle du parti communiste ? Est-il possible d'être en désaccord avec les décisions du parti ? D'après vos réponses, un autre parti politique peut-il être autorisé ?

Film La ligne générale de Eisenstein, rebaptisé L'Ancien et le Nouveau par Staline.

Question de la fiche

Biographie de Staline (doc fiche)

Relever le passage qui montre que Staline détient l'ensemble des pouvoirs en URSS à partir de 1928.

La priorité donnée à l'industrie lourde (doc 3 fiche) Les résultats des premiers plans (doc 4 fiche)

Pourquoi dit-on que la priorité est donnée à l'industrie lourde ? Au détriment de quels secteurs ? Justifier votre réponse.

Comment ont évolué la surface ensemencée et la production de céréales ?

Par rapport à la superficie ensemencée, la production de céréales a-t-elle augmentée ?

Dans quels secteurs la production connaît-elle une hausse importante ?

§ B1 et C1 du livre p.46

Remettre les différents éléments suivant dans l'ordre pour faire un paragraphe explicatif cohérent.

Dans l'industrie, les industries appartiennent à l'État qui donne des objectifs économiques à atteindre : c'est la planification de l'économie. Pour moderniser l'agriculture et l'industrie, Staline décide de supprimer la propriété privée. Dans les campagnes, les terres sont gérées collectivement par les paysans regroupés en kolkhozes.

Doc 4 p.49

Qui sont les ennemis contre qui la répression de Staline s'abat ? Quel est le sort des personnages évoqués dans ce texte ?

D'après le doc 3 p.56, comment s'appelle le camp où sont enfermés la deuxième catégorie ? Quel est l'activité de ces prisonniers dans ces camps ?

§ C1 du livre p.48

Quel est l'institution qui surveille la population et exécute les ordres de Staline sans aucun moyen de contestation ?

Doc 3 p.51

Quelle image de Staline cette affiche veut-elle donner ? Justifier votre réponse.

Pourquoi parle-t-on de culte de la personnalité à propos de Staline ?

Modeler les individus dans les années 30 (Doc 3bis fiche)

Expliquer le titre du document.



	1928	1940
Population en millions d'hab.	150,5	170,6
Agriculture		
Superficie ensemencée (millions d'ha)	113	150
Production céréalière	73,3	77,9
Bovins (millions de têtes)	60/70	54,8
Industrie		
Houille + lignite (millions de tonnes)	36,4	165,9
Électricité (milliards de Kw/h)	5	48,3
Acier (millions de tonnes)	4,3	18,3

4 Les résultats des premiers plans.

Doc 3bis

3 Modeler les individus dans les années 1930

Le camarade Deliakine est un « mauvais communiste », sa cellule décide de l'« aider » à se corriger.

Deliakine devra s'améliorer :

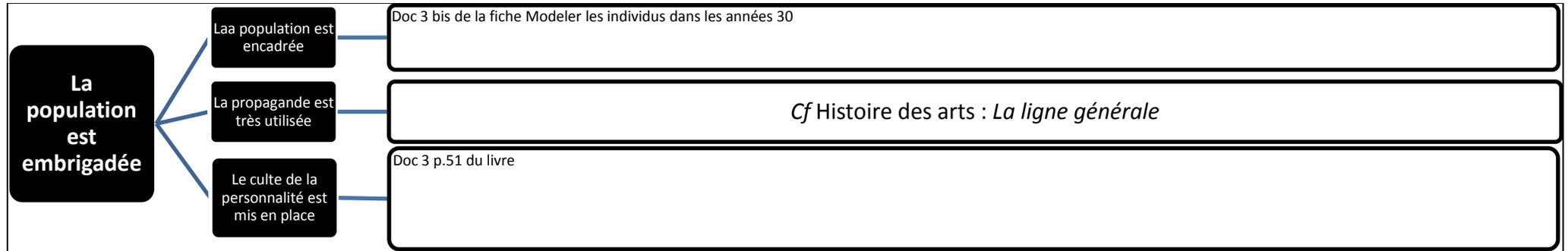
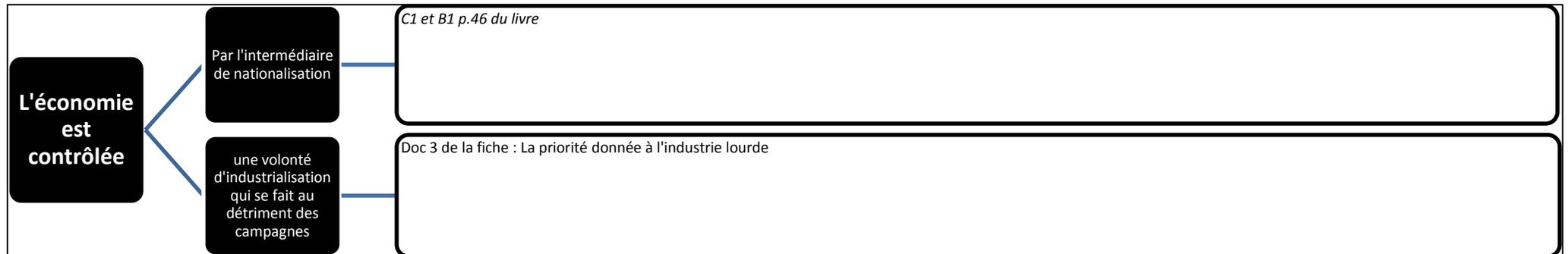
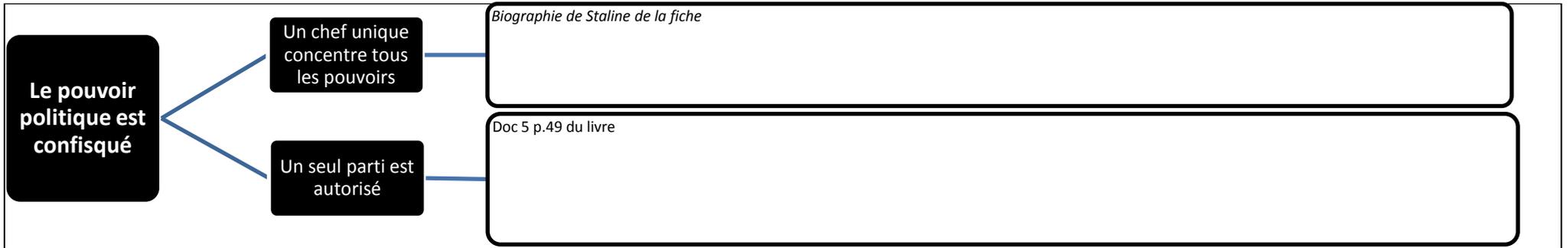
1. en allant aux réunions de cellule,
2. en se préparant aux cours et en élevant son niveau politique,
3. en apprenant le programme et l'histoire du Parti,
4. en lisant régulièrement le journal du parti,
5. en améliorant son travail de propagandiste, en faisant lire les journaux et en organisant des débats parmi les ouvriers,
6. en s'occupant davantage de l'éducation de son enfant.

Le camarade Tikhonov est chargé d'aider Deliakine dans ces tâches. Au bout d'un mois, la cellule du parti communiste contrôlera les progrès accomplis par Deliakine.

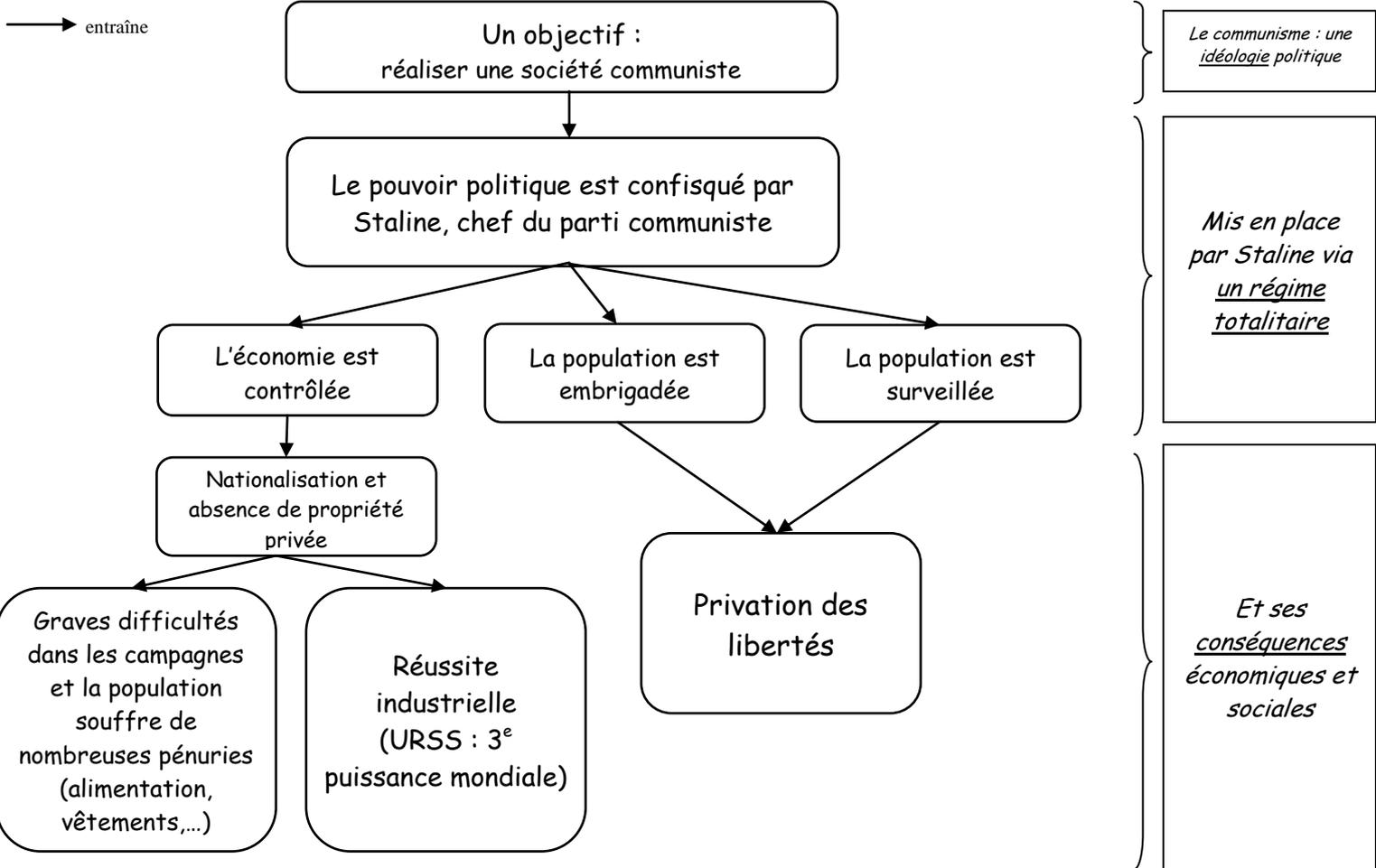
Cité par Nicolas Werth, *Être communiste en URSS sous Staline*, Julliard, 1984.

Staline (1879-1952)

Né en Géorgie dans une famille modeste, entré au séminaire à 15 ans, Joseph Djougachvili, dit Staline, joue un rôle effacé dans les révolutions de 1917. Il est secrétaire général du parti communiste en 1922. A ce poste, il peut tout contrôler et éliminer ses adversaires. A partir de 1928, il est seul maître de l'URSS et déporte des millions de personnes dans des camps de concentration. En 1939, il signe avec Hitler un pacte de non-agression. La victoire de l'URSS contre l'Allemagne nazie en 1945 renforce son prestige.



**Le communisme :
de la grande espérance de 1917 à l'élaboration d'un régime totalitaire et ses conséquences**



**Le communisme :
de la grande espérance de 1917 à l'élaboration d'un régime totalitaire et ses conséquences**

