

## H2. L'URSS de Staline

Rappel : avec la Révolution bolchévique/communiste, grand espoir de construire une société égalitaire.

### I. Etude de cas. Tintin au pays des soviets, une vision de l'URSS de Staline.

Quel critique Hergé fait-il de la Russie soviétique ?

Vignettes p.29 et 30

Selon les statistiques officielles du pays, L'URSS s'industrialise très rapidement. **Hergé croit-il à cette industrialisation réussie ? Justifier votre réponse.**

Vignettes p. 81

Les koulaks sont de petits paysans qui sont propriétaires d'un petit terrain et qui ont pu s'enrichir ainsi.

**Comment sont-ils perçus par les communistes ?**

**Que veulent faire les communistes ? Pourquoi ?**

Vignettes p.36

**Que nous apprennent ces dessins sur les élections en URSS ? Comment réagit la population présente et pourquoi ?**

Vignettes p.78 et 79

**A qui sont distribués les pains ?**

**Monter que par ce système, il existe une volonté de convertir l'ensemble de la population aux bienfaits du communisme.**

⇒ **La Russie soviétique est-elle une simple dictature ?**

Dictature : régime politique dans lequel une personne ou un groupe de personnes exercent tous les pouvoirs de façon absolue, sans qu'aucune loi ou institution ne les limite. Un régime de dictature se contente d'empêcher les gens de contester le pouvoir du dictateur.

**Oui, il s'agit d'une dictature. Mais il ne s'agit pas d'une simple dictature car les soviétiques veulent tout contrôler : l'économie, la société en la convertissant aux bienfaits du communisme. On parle de totalitarisme.**

**Relever les différents passages où Hergé dénigre la Russie soviétique.**

**D'après le texte ci-dessous, la vision d'Hergé est-elle la plus objective (neutre) possible? Justifier votre réponse.**

Le 10 janvier 1929, Hergé crée, sur commande de l'abbé Wallez, propriétaire du journal *Le Vingtième Siècle*, le personnage de Tintin pour le supplément jeunesse *Le Petit Vingtième*. À cette époque, régnait une obsession anticommuniste très importante et il ne paraissait pas trop mauvais aux responsables du journal de mettre leurs jeunes lecteurs au courant de leur vision du bolchevisme. C'est l'abbé Norbert Wallez, directeur du *Vingtième Siècle*, qui a l'idée d'inventer un personnage qui pourra montrer aux jeunes Belges la situation en URSS. Il confie ce projet à Hergé, rédacteur en chef du *Petit Vingtième*. C'est ainsi que naît Tintin.

L'abbé Wallez, politiquement très à droite, compte sur ce « reportage » pour dénoncer les méfaits du communisme. [...]

Pour créer *Tintin au pays des Soviets*, Hergé n'a pas eu le loisir de visiter le pays dans lequel Tintin était envoyé, ni de s'inspirer d'une documentation abondante. Pratiquement tous les éléments que contient cet épisode furent fournis par *Moscou sans voiles*<sup>[1]</sup>, écrit par Joseph Douillet, ancien consul de Belgique en Russie, à Rostov-sur-le-Don. Dans son ouvrage, Douillet attaque vivement le communisme et le gouvernement soviétique ; *Tintin au pays des Soviets* est en quelque sorte la mise en BD de *Moscou sans voiles*, qui constituait sa principale source documentaire.

Source : *Wikipédia*, « Tintin au pays des Soviets »

**Comment est-on passé de la grande espérance de 1917 à la construction d'un type de régime totalitaire ?**

## **II. La création de l'URSS et la prise de pouvoir par Staline.**

**Comment Staline parvient-il à prendre le pouvoir en URSS ?**

**Distribuer la trace écrite et raconter.**

La guerre civile provoque l'effondrement de l'économie soviétique. Pour redresser la situation, Lénine lance la N.E.P. (Nouvelle Politique Economique) en 1921 : c'est un retour à la propriété privée (capitalisme). Les Koulaks et les Nepmen s'enrichissent.

Koulaks : paysan russe propriétaire de sa terre.

Nepmen : petit industriel ou petit commerçant.

En décembre 1922, les Bolcheviks rassemblent les peuples de la Russie dans un Etat nouveau : l'U.R.S.S. (Union des Républiques Socialistes Soviétiques).

Après la mort de Lénine, en janvier 1924, les dirigeants bolcheviques se déchirent pour diriger l'Union soviétique. En 1929, Staline devient secrétaire général du parti communiste. Peu à peu, il élimine ses adversaires (Trotski est assassiné en 1940).

### III. L'URSS de Staline : un Etat totalitaire.

Pourquoi peut-on dire que l'URSS de Staline est un totalitarisme ?

Distribuer la trace écrite et expliquer brièvement. Le vocabulaire permet d'aider les élèves pour compléter le tableau de l'exercice suivant.

L'objectif de Staline est de réaliser le communisme dans son pays : l'URSS. C'est-à-dire qu'il veut créer une société égalitaire sans classe sociale (pas de différence entre un patron et un salarié), ni propriété privée. Il s'oppose ainsi idéologiquement au capitalisme : système politique et économique qui repose sur la liberté des individus, sur la propriété privée, l'initiative individuelle, la libre concurrence et la recherche du profit.

Collectivisation : suppression de la propriété privée remplacée par la propriété collective ou de l'Etat.

Nationalisation : transformation de biens privés (entreprises) en biens d'Etats. Il s'agit donc d'un moyen permettant la collectivisation.

Planification : organisation de la production d'un pays, ici par l'Etat

Kolkhozes : ferme collective. Les kolkhoziens sont rémunérés en fonction du nombre de jours travaillés dans les champs collectifs. L'Etat fixe le prix d'achat, très faible, de la récolte, et détermine ainsi le montant, dérisoire, du salaire du kolkhozien.

Sovkhozes : ferme d'Etat. Les sovkhoziens sont un ouvriers agricole qui reçoivent un salaire fixe.

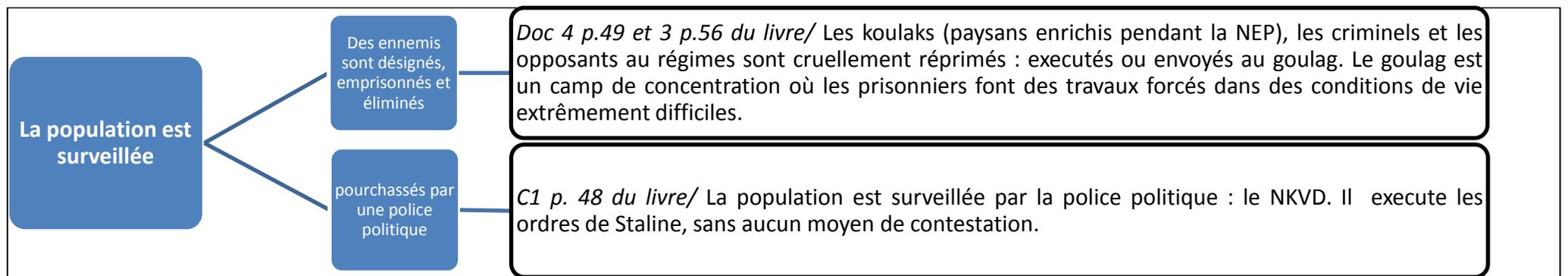
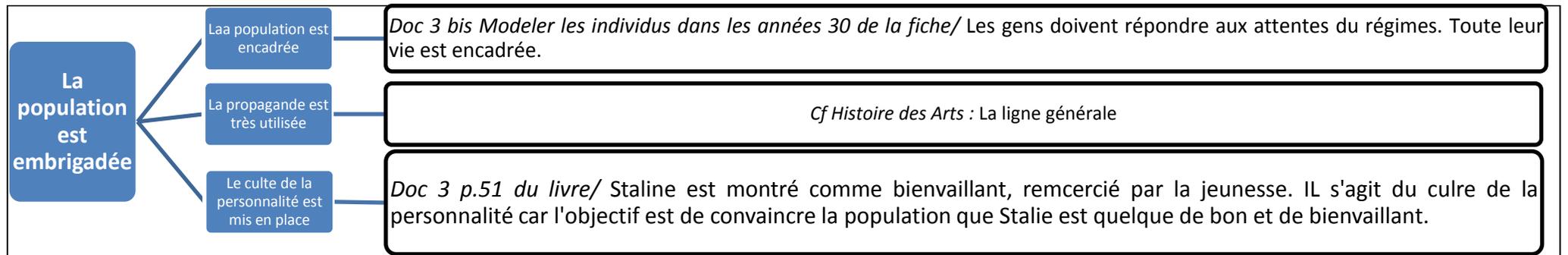
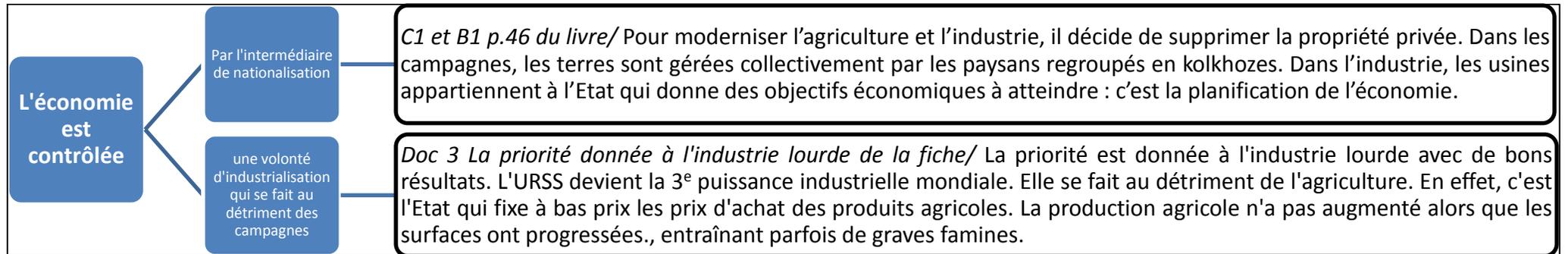
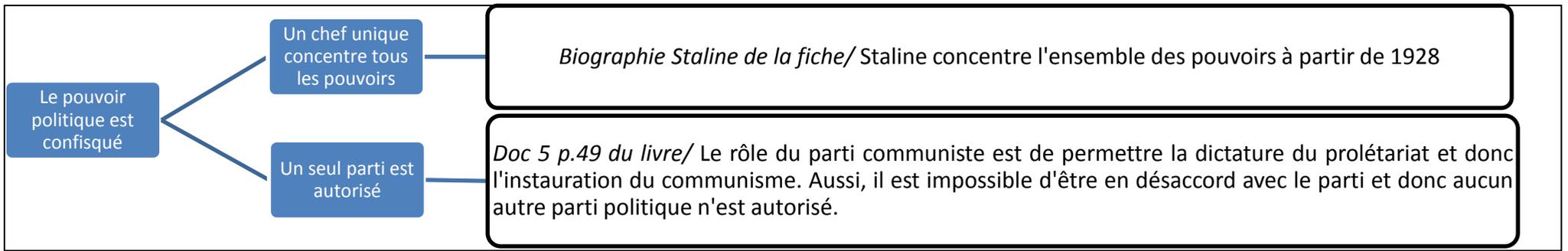
Propagande : moyens utilisés pour convaincre un groupe de personne d'une idéologie ou d'une politique

NKVD : police politique de l'URSS qui pourchasse ceux que le régime considère comme ses ennemis

Goulag : camps de concentration soviétique où sont regroupés les adversaires du régime. Les prisonniers doivent souvent y travailler dans des conditions de vie difficile.

Etat totalitaire : régime politique dans lequel l'Etat cherche à tout contrôler (population, économie, information), pour imposer son idéologie.

Distribuer le tableau à compléter ainsi que la fiche document  
Répondre aux questions des documents dans la case appropriée.



Distribuer le schéma suivant permettant de mettre en relation les notions principales du tableau et de répondre à la problématique initiale.

Possibilité de compléter le schéma avec les élèves.

### Le communisme :

#### de la grande espérance de 1917 à l'élaboration d'un régime totalitaire et ses conséquences

