

H1/ FICHE OBJECTIFS : L'EUROPE DANS LE MONDE AU XVIII^E S.

PLAN DU COURS ET PROBLEMATIQUES.	VOC- ABULAIRES	JE DOIS ETRE CAPABLE DE SAVOIR (en plus de savoir répondre aux pbmatiques)	COMPETENCES A REVOIR
Intro : Quelles sont les grandes puissances européennes au XVIII^e s. et leurs moyens de domination ?			
<u>I. D'après Nantes, quelles sont les grandes puissances européennes ?</u> A. Nantes est-elle une ville riche et puissante ? B. Quelles sont les grandes puissances européennes au XVIII ^e s. et dans quels domaines ?	Armateur Puissance	Localiser et distinguer les différents types de puissances européennes	Lire et employer différents langages : textes - graphiques - cartes - images
<u>II. D'après Nantes, qu'est-ce qui explique la puissance de ces pays européens ?</u> A. La puissance nantaise provient-elle de son commerce d'esclave ? B. Comment s'organise la traite négrière, source de puissance en Europe ?	Colonie Commerce triangulaire	Localiser sur une carte les empires coloniaux et les grandes routes maritimes entre métropoles et colonies (carte 4 p.15) Décrire et expliquer le commerce triangulaire (carte 4 p.37) Décrire les conditions de vie des esclaves	Rédiger un texte bref cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir d'une consigne donnée
<u>Conclusion</u>			Lire et employer différents langages : carte

- Pour réviser de façon efficace, utilise les problématiques. Si je sais répondre aux problématiques en utilisant le vocabulaire, alors je connais et comprends mon cours.
- Il n'est pas interdit de relire le chapitre dans le livre (les pages sont indiquées sur la feuille).

H1/ FICHE OBJECTIFS : L'EUROPE DANS LE MONDE AU XVIII^E S.

PLAN DU COURS ET PROBLEMATIQUES.	VOC- ABULAIRES	JE DOIS ETRE CAPABLE DE SAVOIR (en plus de savoir répondre aux pbmatiques)	COMPETENCES A REVOIR
Intro : Quelles sont les grandes puissances européennes au XVIII^e s. et leurs moyens de domination ?			
<u>I. D'après Nantes, quelles sont les grandes puissances européennes ?</u> A. Nantes est-elle une ville riche et puissante ? B. Quelles sont les grandes puissances européennes au XVIII ^e s. et dans quels domaines ?	Armateur Puissance	Localiser et distinguer les différents types de puissances européennes	Lire et employer différents langages : textes - graphiques - cartes - images
<u>II. D'après Nantes, qu'est-ce qui explique la puissance de ces pays européens ?</u> A. La puissance nantaise provient-elle de son commerce d'esclave ? B. Comment s'organise la traite négrière, source de puissance en Europe ?	Colonie Commerce triangulaire	Localiser sur une carte les empires coloniaux et les grandes routes maritimes entre métropoles et colonies (carte 4 p.15) Décrire et expliquer le commerce triangulaire (carte 4 p.37) Décrire les conditions de vie des esclaves	Rédiger un texte bref cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir d'une consigne donnée
<u>Conclusion</u>			Lire et employer différents langages : carte

- Il n'est pas interdit de relire le chapitre dans le livre (les pages sont indiquées sur la feuille).
- Pour réviser de façon efficace, utilise les problématiques. Si je sais répondre aux problématiques en utilisant le vocabulaire, alors je connais et comprends mon cours.