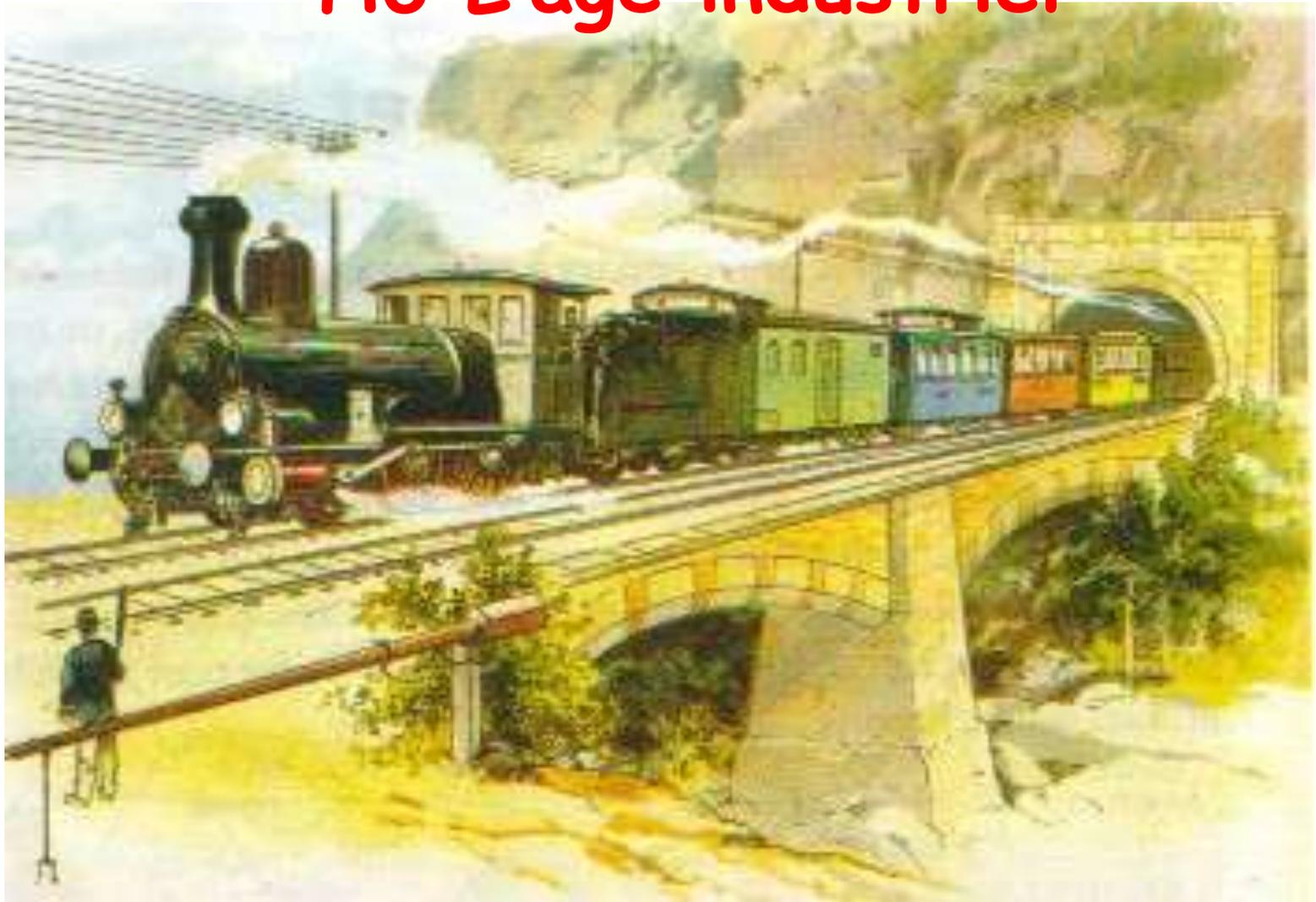


# H6 L'âge industriel



**Nous allons essayer de trouver la problématique de ce cours ensemble.**

**Pour ce faire, comparons 2 tableaux datant du début et de la fin du XIXe s.**

*L'Ecluse et le moulin de Dedham*  
1820

Décrire brièvement le paysage :

- Thème
- Localisation
- Moyen de production

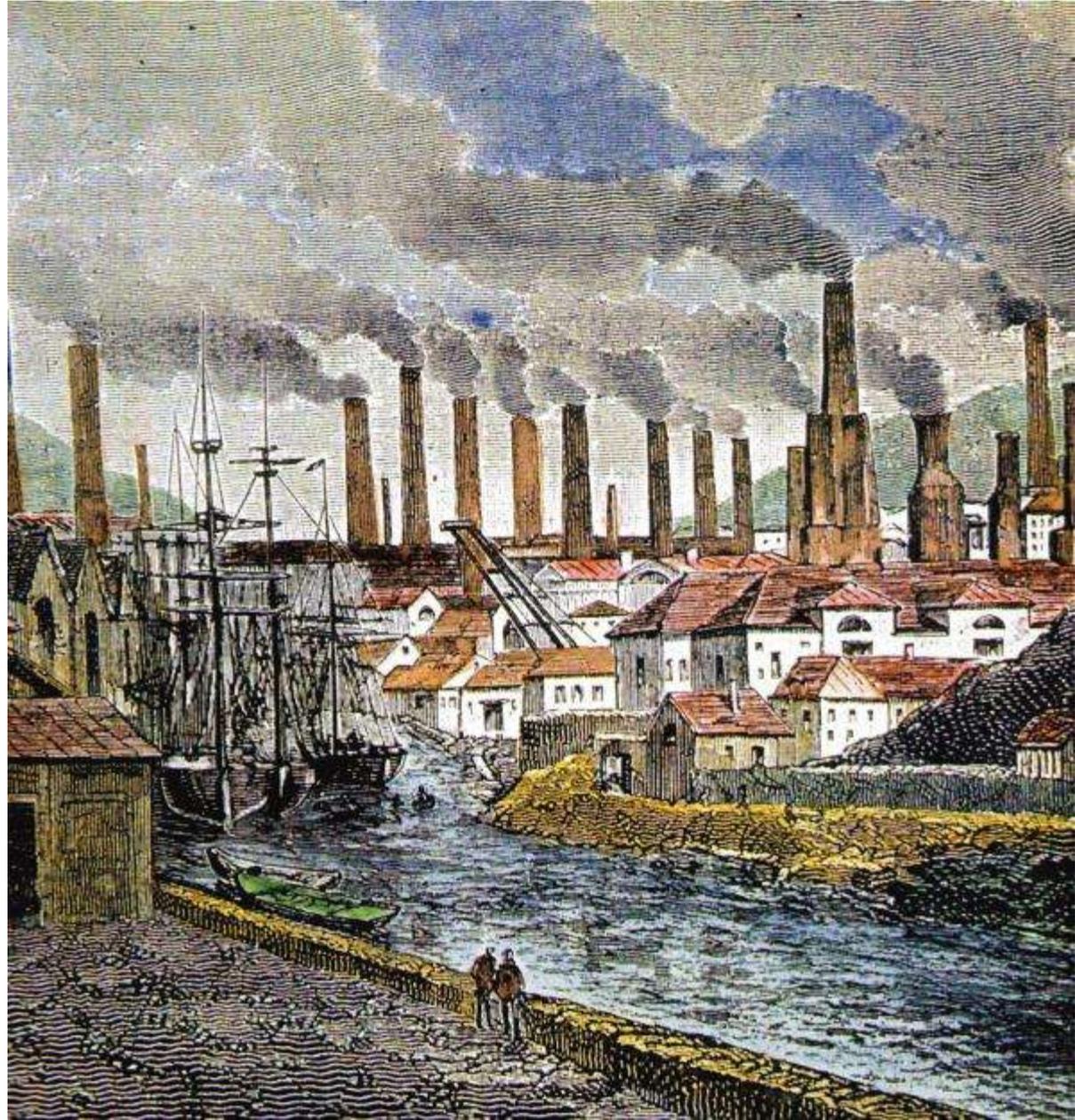


Nous allons essayer de trouver la problématique de ce cours ensemble.

Pour ce faire, comparons 2 tableaux datant du début et de la fin du XIXe s.

*Au pays noir*

Gravure représentant  
une ville ouvrière  
charbonnière du pays  
de Galles à la fin du  
XIX<sup>e</sup> s.

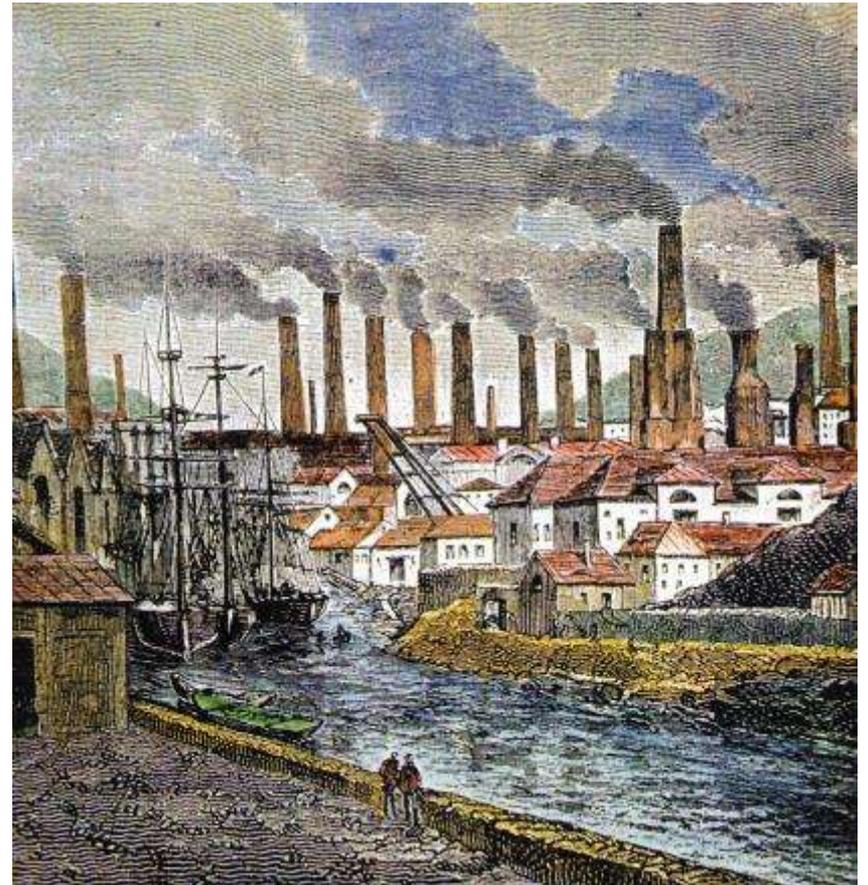


Décrire brièvement le  
paysage :

- Thème
- Localisation
- Moyen de production

A partir de la confrontation de ces 2 documents picturaux, quelle problématique allons-nous essayer de répondre pendant ce cours ?

**Pourquoi et comment le monde occidental a-t-il connu de profondes mutations économiques et sociales au XIX<sup>e</sup> s. ?**





*Point méthode*



**Rappel :**

## **Comment construire une problématique ?**

Quelles sont les 2 méthodes que nous avons vu pour construire une problématique ?

- A partir de la confrontation d'un constat initial et d'un constat final → le développement s'attachera à montrer les causes des évolutions constatées ainsi que leurs conséquences sur la période étudiée
- A partir d'un paradoxe/contradiction → le développement s'attachera à résoudre la contradiction mise en évidence

PLAN DU COURS, GRANDS AXES D'ETUDE.	NOTIONS, VOCABULAIRE QUE JE SUIS CAPABLE D'EXPLIQUER	JE DOIS SAVOIR	METHODES A REVOIR
<p><b>Introduction :</b> Pourquoi et comment le monde occidental a-t-il connu de profondes mutations économiques et sociales au XIX<sup>e</sup> s. ?</p>			Etre capable de construire une problématique à partir de la confrontation de deux documents de dates différentes
<p><b><u>I. EDC : le Creusot, reflet des évolutions liées à l'industrialisation au XIX<sup>e</sup> s.</u></b> Qu'est-ce que nous apprend l'étude du Creusot sur les évolutions économiques, sociales et idéologiques au XIX<sup>e</sup> s. ?</p>	<p><b>Industrialisation</b> <b>Urbanisation</b> <b>Bourgeoisie</b> <b>Monde ouvrier</b> <b>Paupérisation</b> <b>Libéralisme</b> <b>Paternalisme</b> <b>Socialisme</b></p>	Savoir décrire et expliquer les mutations que connaît le Creusot au XIX <sup>e</sup> s.	Etre capable de prélever de l'information dans des documents de nature variée Etre capable de compléter un schéma systémique avec des expressions préalablement données
<p><b><u>II. L'âge industriel : une période de croissance démographique, urbaine et économique</u></b> <i>Pourquoi peut-on affirmer que l'âge industriel est une période de croissance ?</i></p>	<p><b>Croissance démographique</b> <b>Croissance économique</b> <b>Urbanisation</b></p>	Savoir expliquer les domaines de la croissance de l'âge industriel ainsi que ses limites	Etre capable de continuer la rédaction d'un paragraphe argumenté préalablement commencé selon une méthode établie
<p><b><u>III. Les conséquences sociales liées à l'industrialisation : triomphe de la bourgeoisie et paupérisation du monde ouvrier</u></b> <i>Quelles sont les conséquences sociales liées à l'industrialisation ?</i></p>	<p><b>Monde ouvrier</b> <b>Prolétariat</b> <b>Paupérisation</b> <b>Bourgeoisie</b></p>	Etre capable de caractériser les modes de vie des ouvriers et des bourgeois	Etre capable de prélever de l'information dans une vidéo de fiction
<p><b><u>IV. L'affrontement de 2 idéologie : libéralisme et socialisme</u></b> <i>Quelles sont les idées nouvelles liées aux transformations de la société ?</i></p>	<p><b>Libéralisme</b> <b>Socialisme</b> <b>Capitalisme</b></p>	Connaître les 2 grands théoriciens du libéralisme (Smith) et du socialisme (Marx) et leurs idées	Etre capable de transcrire un schéma en texte
<p><b><u>V. Une révolution inévitable ou la recherche d'une 3<sup>e</sup> voie ?</u></b> <i>La théorie de Marx s'avère-t-elle exacte : s'achemine-t-on vers une révolution prolétarienne ?</i></p>	<p><b>Classes moyennes</b> <b>Lois sociales</b></p>		Prélever de l'information dans des documents de nature variée pour répondre à une problématique

# I. EDC : le Creusot reflet des évolutions liées à l'industrialisation au XIXe s.

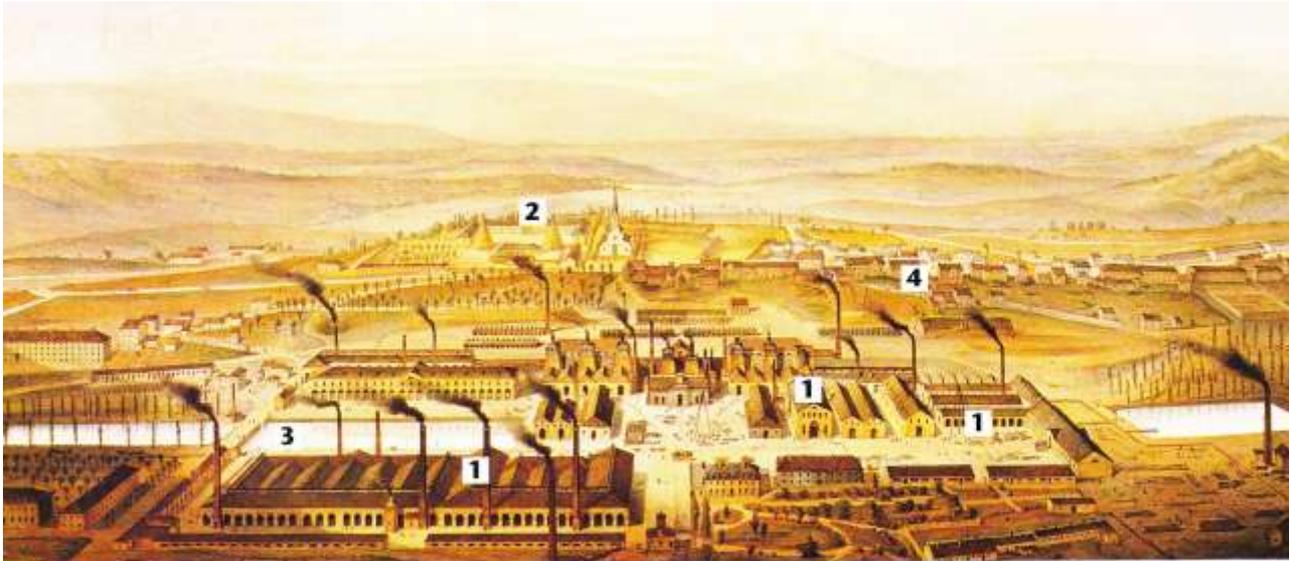
Qu'est-ce que nous apprend l'étude du Creusot sur les évolutions économiques, sociales et idéologiques au XIX<sup>e</sup> s. ?

Répondre aux questions de la fiche n°1

Attention :

- Recopiez sur votre feuille les titres des sous parties (A, B, C et D)
- Ne recopiez pas les questions : indiquez les numéros et répondez par des phrases construites reprenant les éléments de la question.

Le Creusot n'est qu'un gros bourg rural de Saône-et-Loire lorsqu'Eugène Schneider et son frère y rachètent, en 1836, une ancienne fonderie royale. Seul 300 personnes y vivent. En quelques années, cette ville devient l'un des tous premiers centres sidérurgiques [la sidérurgie est l'industrie de produisant de l'acier à partir du fer et du charbon] du monde où travaillent plus de 16 000 personnes.



**1** La ville du Creusot en 1847. Aquarelle et gouache de Trémeaux. Écomusée de la communauté urbaine Le Creusot-Montceau-les-Mines.  
1. Usines. 2. Château de la Verrerie. 3. Cours d'eau. 4. Loqements ouvriers.



Le marteau-pilon à vapeur du Creusot (1876). Tableau de L. Levasseur (1889). Écomusée de la Communauté Le Creusot-

## Doc 2.

Voici une merveille de l'industrie : c'est ce qu'on appelle le marteau-pilon à vapeur ; ce marteau pèse de 3 000 à 5 000 kg. Au même moment, comme poussée par une force invisible, l'énorme masse se soulève. L'ouvrier vient de placer sur l'enclume un bloc de fer rouge. Il fait un signe et le marteau-pilon, s'abaissant d'un seul coup, aplatit le fer en faisant jaillir une nuée d'étincelles éblouissantes.

D'après G. Bruno, *Le tour de France par deux enfants*, 1877

### Doc 3. Eugène Schneider et le site industriel du Creusot

En 1836, Le Creusot fut racheté par Adolphe et Eugène Schneider, le maître de forges Boigues et le banquier Seillière. Eugène Schneider avait acquis une expérience sidérurgique en suivant les cours du Conservatoire des Arts et Métiers et en dirigeant les forges appartenant à de Neuflyze dont il épousa la petite-fille. Quant à Adolphe, il se maria avec la belle-fille de Boigues. Ces appuis familiaux et professionnels leur donnaient une solide assise financière quand ils reprirent Le Creusot... L'entreprise allait profiter de la conjoncture [situation] heureuse pour la sidérurgie que devaient provoquer la construction des chemins de fer, des bateaux en fer, des charpentes métalliques...

Sous le Second Empire, Eugène Schneider fit du Creusot une usine gigantesque, tout en étendant son pouvoir au monde des affaires, de la finance et de la politique. [...] A la fin de l'Empire, il produisait plus de 130 000 tonnes de fonte, presque autant de fer, plus de 100 locomotives par an... [...]

Eugène Schneider était un « fondateur » : issu de la bonne bourgeoisie, il devint un des hommes les plus puissants de l'économie, non seulement par ses capacités, mais aussi par ses liens familiaux et par l'appui de la banque Seillière. Après sa mort en 1875, la dynastie familiale se perpétua avec son fils Henri (1841-1898), son petit fils Eugène (1868-1942) et son arrière-petit-fils Charles (1898-1960), dernier du nom.

Patrick Verlet, *La révolution industrielle 1760-1870*, M.A. Editions, 1985.

### Doc 4. Chronologie.

1836 : Eugène Creusot épouse Clémence Lemoine des Mares, de la famille Neuflyze (banquiers et industriels) qui lui apporte 100 000 francs de dot. Rachat des forges du Creusot par Eugène et Adolphe Schneider, qui était une ancienne fonderie royale employant 300 ouvriers.

1837 : création des premières écoles communales et industrielles

1838 : fabrication de la première locomotive au Creusot. Création de la caisse de secours et de prévoyance

1841 : introduction du marteau-pilon à vapeur François Bourdon

1845 : construction de casernes de logement ouvrier et d'un premier hôpital. E. Schneider est élu député

1848 : grève salariale. Construction de l'Eglise Saint-Laurent. Première dénomination des rues

1850 : grèves salariales. Extension des ateliers de montage des locomotives

1851 : E. Schneider est nommé ministre du Commerce et de l'Agriculture

1856 : agrandissement de la commune sur les communes voisines

1867-1870 : E. Schneider est nommé président du Corps Législatif [L'assemblée]

### **Doc 5. Un grand patron, Henri Schneider (fils d'Eugène Schneider).**

« L'intervention de l'Etat ? Très mauvaise ! Je n'admets pas un préfet dans les grèves ; c'est comme la réglementation du travail des femmes et des enfants ; on met des entraves inutiles, trop étroites, nuisibles surtout aux intéressés qu'on veut défendre, on décourage les patrons de les employer et ça porte presque toujours à côté.

La journée de huit heures ? Oh ! Je veux bien ! dit M. Schneider, affectant un grand désintéressement, si tout le monde est d'accord ; je serai le premier à en profiter, car je travaille moi-même plus de 10h par jour... Seulement les salaires diminueront ou le prix des produits augmentera, c'est tout comme ! Au fond, voyez-vous, la journée de 8 heures, c'est encore un dada [...]. Dans cinq ou six ans on y pensera plus, on aura inventé autre chose. Pour moi, la vérité, c'est qu'un ouvrier bien portant peut très bien faire ses 10 heures/jour et qu'on doit le laisser libre de travailler davantage si cela lui fait plaisir. »

Cité dans J. Huret, *Enquête sur la question sociale : interview d'H. Schneider*, 1897.

### **Doc 6. Eloge de la méthode Schneider.**

Un général, si habile qu'il soit, ne pourrait vaincre avec une armée indisciplinée. Le directeur du Creusot en était convaincu, mais il savait aussi qu'il n'y a qu'un moyen d'obtenir une discipline durable, c'est de la graver dans les jeunes cœurs. Aussi, dès le début, il a installé de belles écoles dans la cour même du château de la Direction et soixante-dix instituteurs ou institutrices étaient chargés, il n'y a pas longtemps d'instruire plus de trois milles enfants. [...] On ne se contente pas d'élever les enfants, on donne une retraite aux parents, sans leur faire subir la moindre retenue. Après vingt-cinq ans de service un ouvrier reçoit en moyenne 500 F de rente s'il est garçon et 750 F s'il est marié; mais, à une condition pourtant, c'est qu'il soit français. Ajoutons encore que pour 6F par mois, il est logé dans une jolie petite maison, entourée d'un jardin et que, s'il est malade, il est soigné gratuitement.

Professeur Lafon, *Une visite à l'usine du Creusot*, 1884.

### **Doc 7. La contestation de la méthode Schneider**

L'administration de l'usine leur vend du terrain et leur fait au besoin bâtir des maisons avec facilité de payer au moyen de retenues mensuelles faites sur le salaire. Une fois le marché conclu, ces malheureux s'exténuent chaque jour à piocher, fumer et embellir le légendaire jardinet attenant à la maisonnette; quand ils ont travaillé là un an ou deux, ils sont forcés de subir tous les caprices de leurs chefs et au besoin la diminution de leur salaire car n'ayant pas d'argent pour achever le paiement de la dette, ils sont mis dans cette alternative: ou laisser à la Compagnie pour le prix d'achat ce lopin de terre, qu'ils ont arrosé de leurs sueurs, ou courber la tête sous toutes les vexations. C'est ainsi qu'en tombant dans le piège capitaliste, de pauvres locataires deviennent de misérables propriétaires. [...]

Sur quatre cent femmes environ occupées dans les chantiers, un dixième à peine font un travail qui n'excède pas leurs forces ; [...] C'est le travail des hauts-fourneaux qui en occupe le plus grand nombre. Elles sont employées à rouler le minerai de fer dans des brouettes excessivement lourdes; il y a une équipe de jour et une équipe de nuit en toute saison. J.B. Dumay\*, *Un fief capitaliste, Le Creusot*, 1882.

\*J.B. Dumay(1841-1926) est un ouvrier des usines du Creusot. Il milite contre l'autoritarisme de la famille Schneider, ce qui lui vaut d'être renvoyé. Il s'engage alors pleinement dans la vie politique au sein de la mouvance socialiste.

## A. Le Creusot : une ville née avec l'industrialisation

1. Qu'est-ce qui montre que la cité usine du Creusot devient une véritable ville ? Indique 3 éléments. (Doc 1 et 4)

## B. Un contexte économique favorable.

2. Qu'est-ce qui permet à Adolphe et Eugène Schneider de racheter le Creusot ? Indique 2 éléments. (Doc 3 et 4)
3. Recopie la phrase indiquant que l'entreprise du Creusot se développe dans un contexte de croissance économique. (Doc 3)
4. Quelle est l'innovation qui va permettre au Creusot d'augmenter sa production ? (Doc 2 et 4)

## C. Une ville sous l'emprise de la bourgeoisie et du libéralisme.

5. Pourquoi peut-on dire qu'Henri Schneider est un patron libéral ? (Doc 5)

Libéralisme : courant de pensée selon lequel l'Etat ne doit pas intervenir dans l'économie, en particulier dans les relations entre patrons et ouvriers.

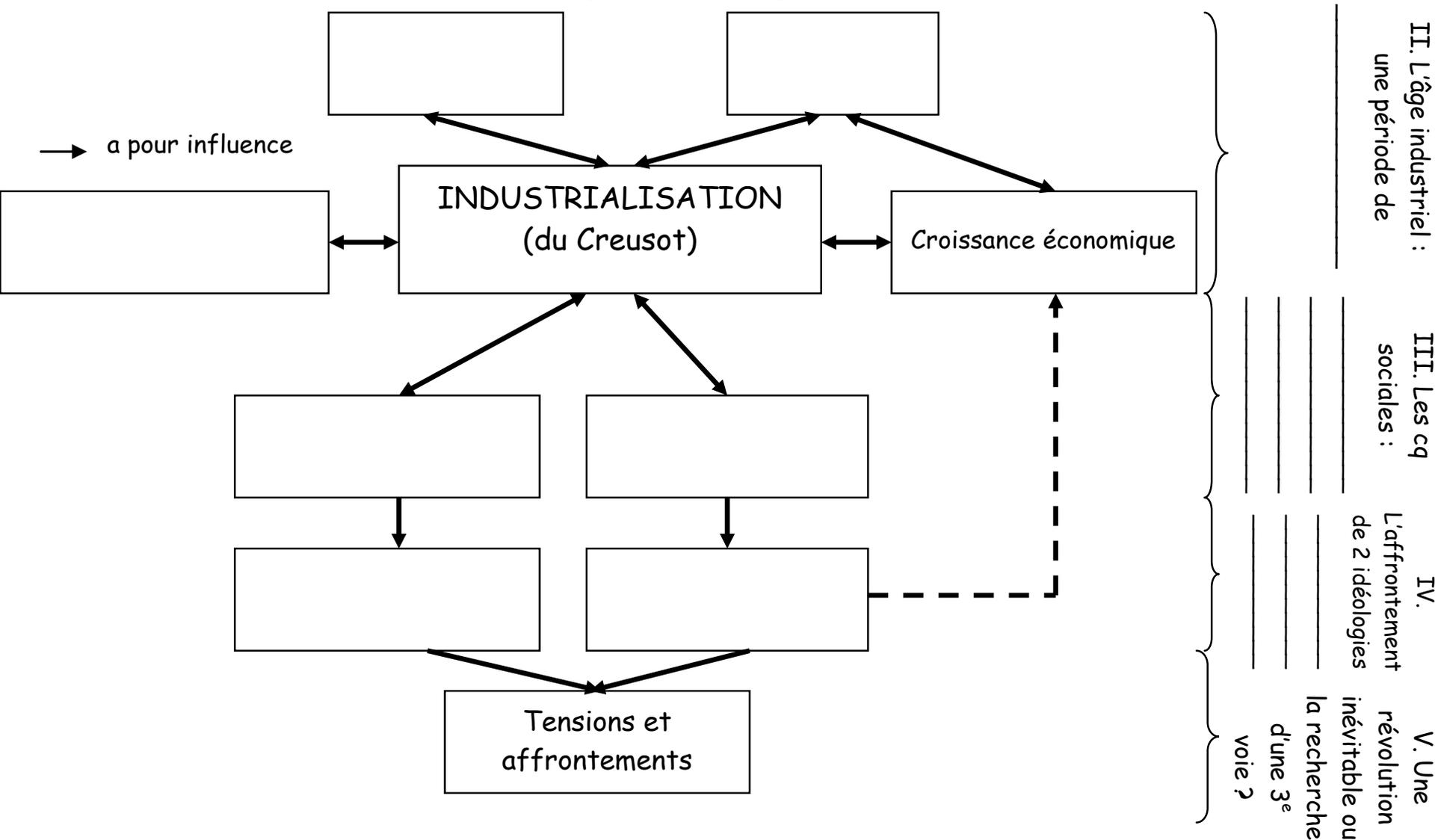
6. Qu'est-ce qui montre que les Schneider arrivent à détenir un pouvoir économique et politique ? (Doc 3 et 4)
6. Bis. Question facultative : Qu'est-ce que les Schneider mettent en place pour améliorer les conditions de vie des ouvriers ? Pourquoi d'après Dumay, ces améliorations renforcent le pouvoir des Schneider ? (Doc 6 et 7)

## D. La paupérisation des ouvriers et le développement des revendications ouvrières.

7. Que peut-on dire sur les conditions de vie des ouvriers ? (Doc 2 et 7)
7. Bis. Question facultative : Pourquoi parle-t-on de paupérisation (situation permanente de pauvreté) ? (Doc 2 et 7)
8. Par quel moyen les ouvriers protestent-ils ? (Doc 3)  
Avec la paupérisation du monde ouvrier, quelle famille politique se développe dont fait partie Dumay ? (Doc 7)

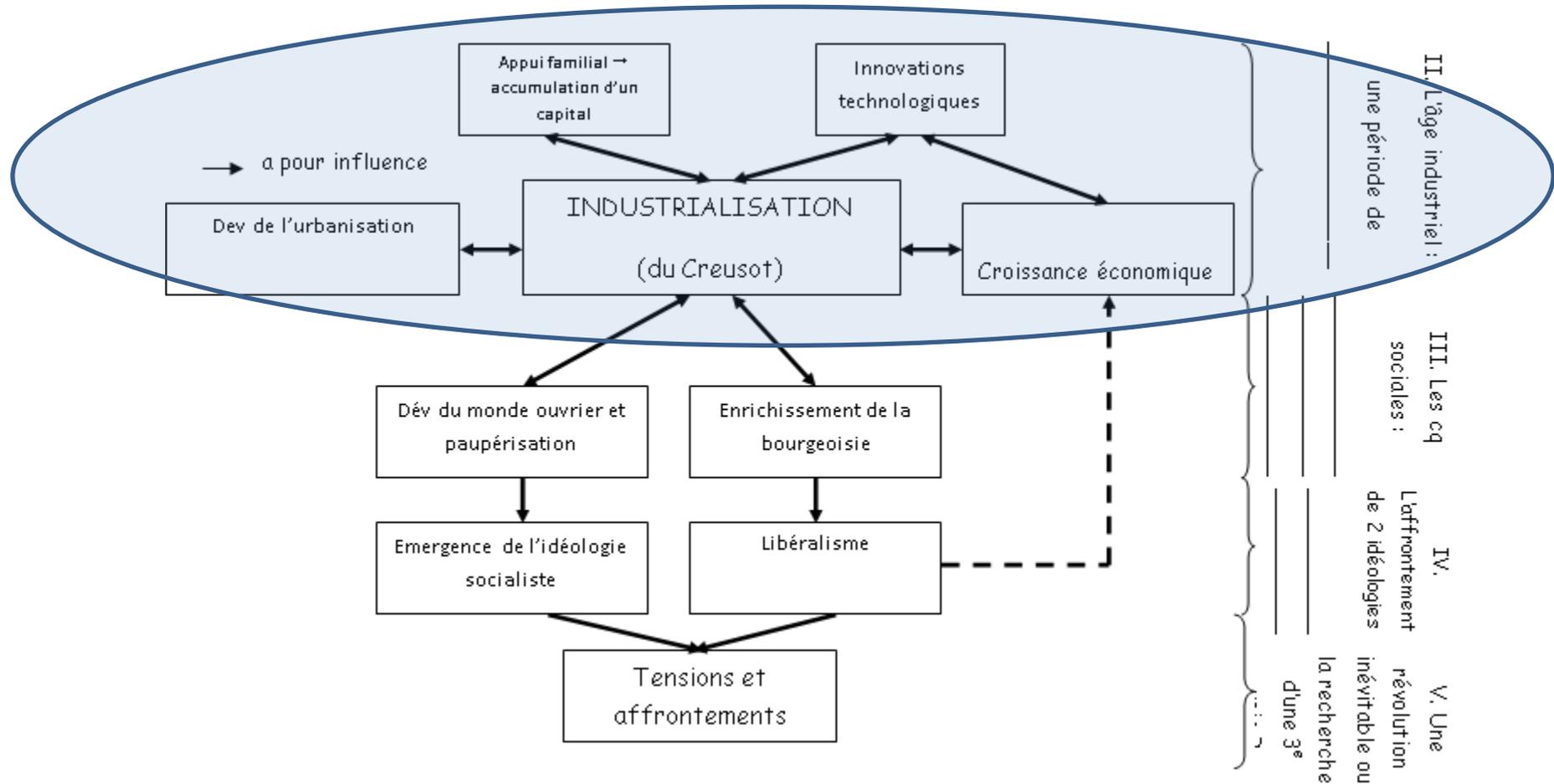
# Ccl : L'industrialisation du Creusot : des mutations profondes

A l'aide des réponses préalables, compléter le schéma ci-dessous avec les expressions suivantes : *innovations technologiques* - *développement du monde ouvrier et paupérisation* - *libéralisme* - *appui familial* → *accumulation d'un capital* - *enrichissement de la bourgeoisie* - *émergence de l'idéologie socialiste* - *développement de l'urbanisation*



# II. L'âge industriel : une période de croissance démographique, économique et urbaine

Pourquoi peut-on affirmer que l'âge industriel est une période de croissance ?





**Point méthode**

La méthode du paragraphe argumenté

Intro	Phrase de présentation	L'âge industriel est une période de profondes mutations.
	Problématique	Pourquoi peut-on affirmer que l'âge industriel est une période de croissance ?
	Annonce du plan	
1 <sup>ère</sup> partie :	Je donne l'idée principale	L'âge industriel est une période de croissance démographique.
	J'explique l'idée principale	En effet, la population augmente partout en Europe. Ceci s'explique notamment par les progrès de la médecine : la mortalité baisse fortement.
	Je donne un exemple précis	Par exemple, Pasteur découvre de nombreux vaccins, notamment celui contre la rage en 1885.
	Transition	Cette croissance économique va fournir un réservoir de main d'œuvre et de consommateur important pour l'industrie.
2 <sup>e</sup> partie :	Je donne l'idée principale	L'âge industriel est surtout une période de croissance économique avec le développement de l'industrie.
	J'explique l'idée principale	
	Je donne un exemple précis	Par exemple, la machine à vapeur de Watt inventée à la fin du XVIII <sup>e</sup> s. permet d'actionner plusieurs dizaines de machines en même temps.
3 <sup>e</sup> partie :	Je donne l'idée principale	
	J'explique l'idée principale	
	Je donne un exemple précis	
4 <sup>e</sup> partie :	Je donne l'idée principale	
	J'explique l'idée principale	
	Je donne un exemple précis	
Concl	Je réponds à la problématique	

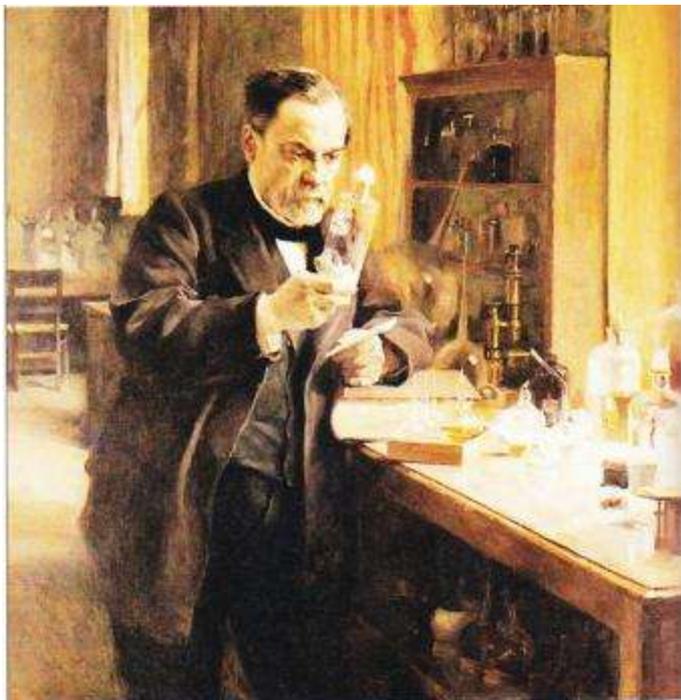
Phrase de  
présentation

L'âge industriel est une  
période de profondes  
mutations.

Problématique

Pourquoi peut-on affirmer  
que l'âge industriel est une  
période de croissance ?

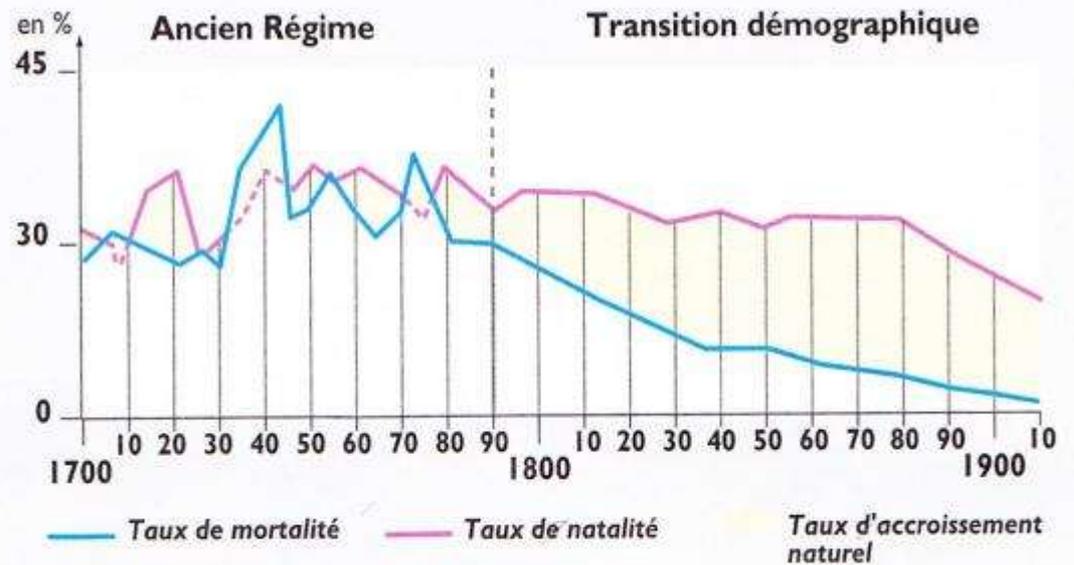
Annonce du plan



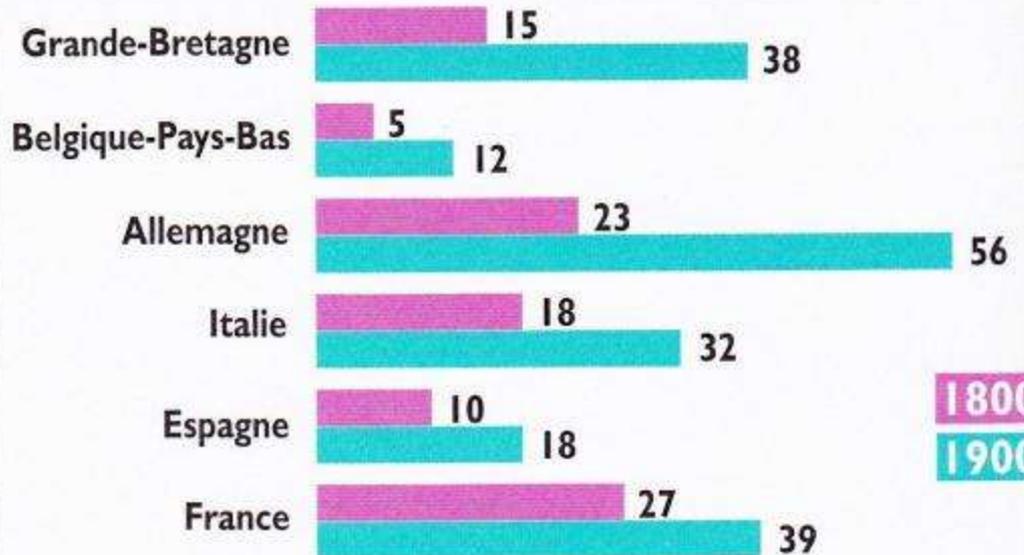
## 2 Pasteur dans son laboratoire

(Peinture de Edelfelt, musée Pasteur, Paris.)

Pasteur (1822-1895) découvre l'existence des microbes, et montre qu'ils peuvent être détruits par la chaleur (1867). On sait désormais désinfecter les instruments chirurgicaux. Il met aussi au point le vaccin contre le virus de la rage (1885). Par la suite, les vaccins vont se multiplier.



## 6 Graphique de l'accroissement naturel



## 1 La population européenne (en millions d'habitants)

Quelle est l'évolution de la population européenne au XIXe s. ?

Qu'est-ce que le taux de mortalité, natalité et l'accroissement naturel ?

Que se passe-t-il au XIXe s. et comment l'expliquer ?

1<sup>ère</sup> partie :

Je donne l'idée principale

L'âge industriel est une période de croissance démographique.

J'explique l'idée principale

En effet, la population augmente partout en Europe. Ceci s'explique notamment par les progrès de la médecine : la mortalité baisse fortement.

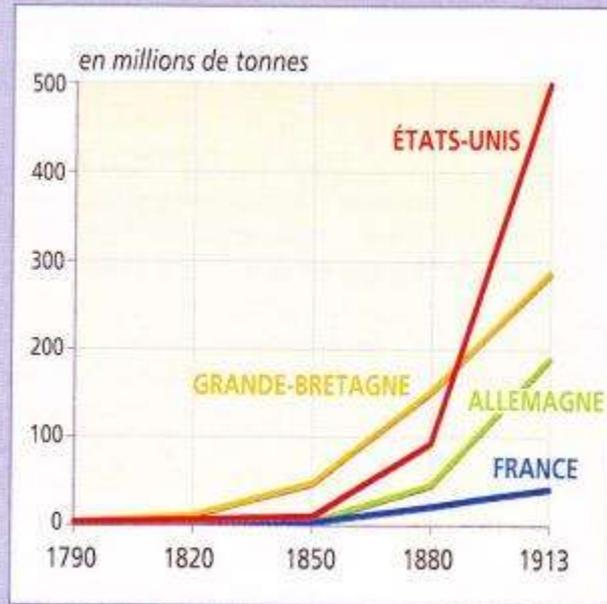
Je donne un exemple précis

Par exemple, Pasteur découvre de nombreux vaccins, notamment celui contre la rage en 1885.

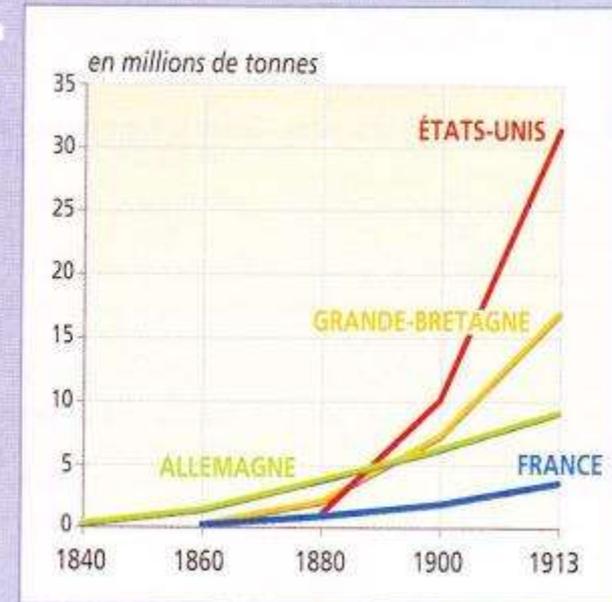
Transition

Cette croissance économique va fournir un réservoir de main d'œuvre et de consommateur important pour l'industrie.

## 2 • La production de charbon en Europe et aux États-Unis (1790-1913).



## 3 • La production d'acier en Europe et aux États-Unis (1840-1913).



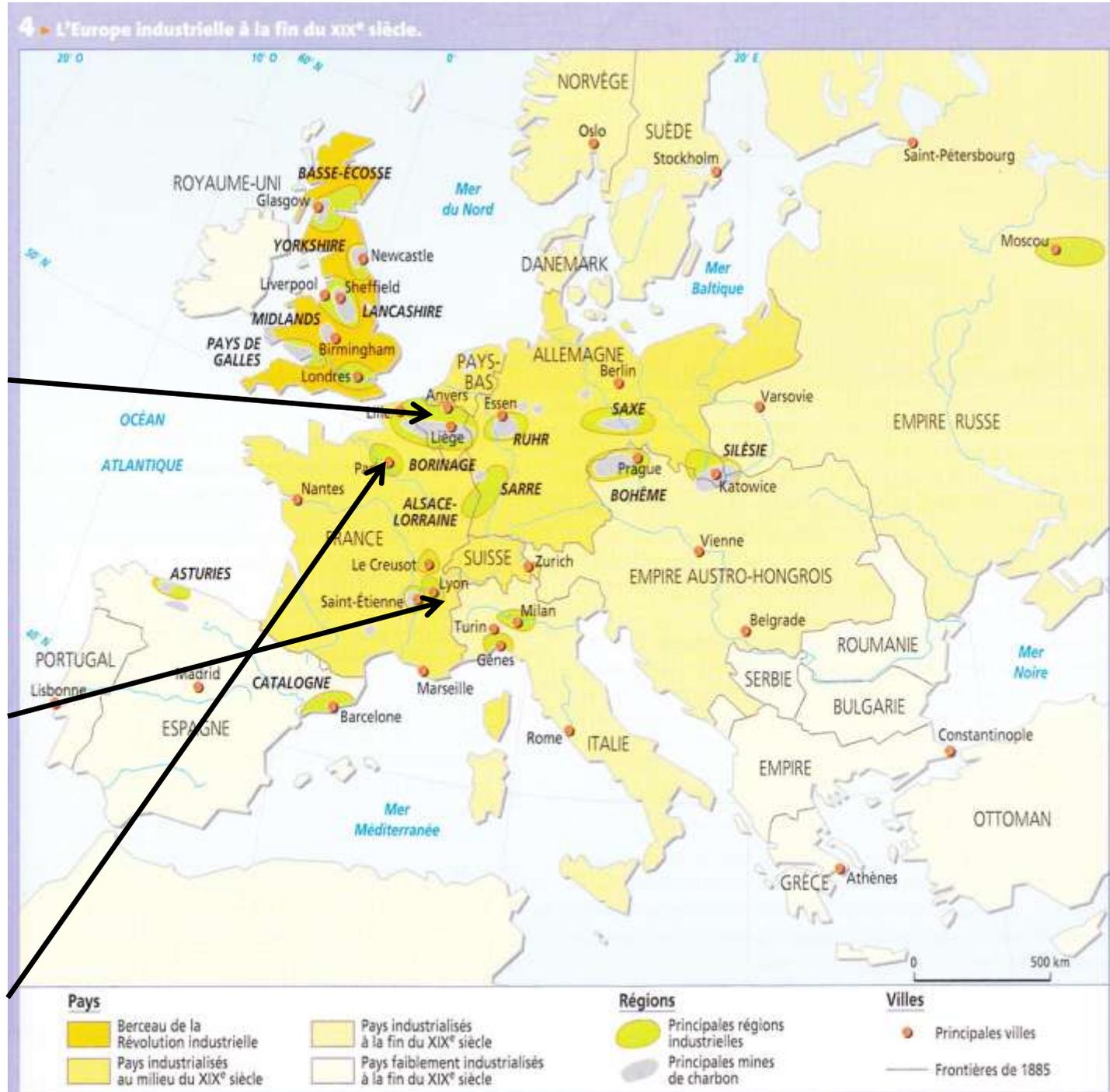
Quelle est l'évolution de la production de charbon et d'acier dans ces 4 pays ?  
Pourquoi le charbon et l'acier sont-ils des productions stratégiques ?

Localisation des industries en fonction de la proximité des sources d'énergie.

Localisation des 1ères industries à proximité des mines de charbon

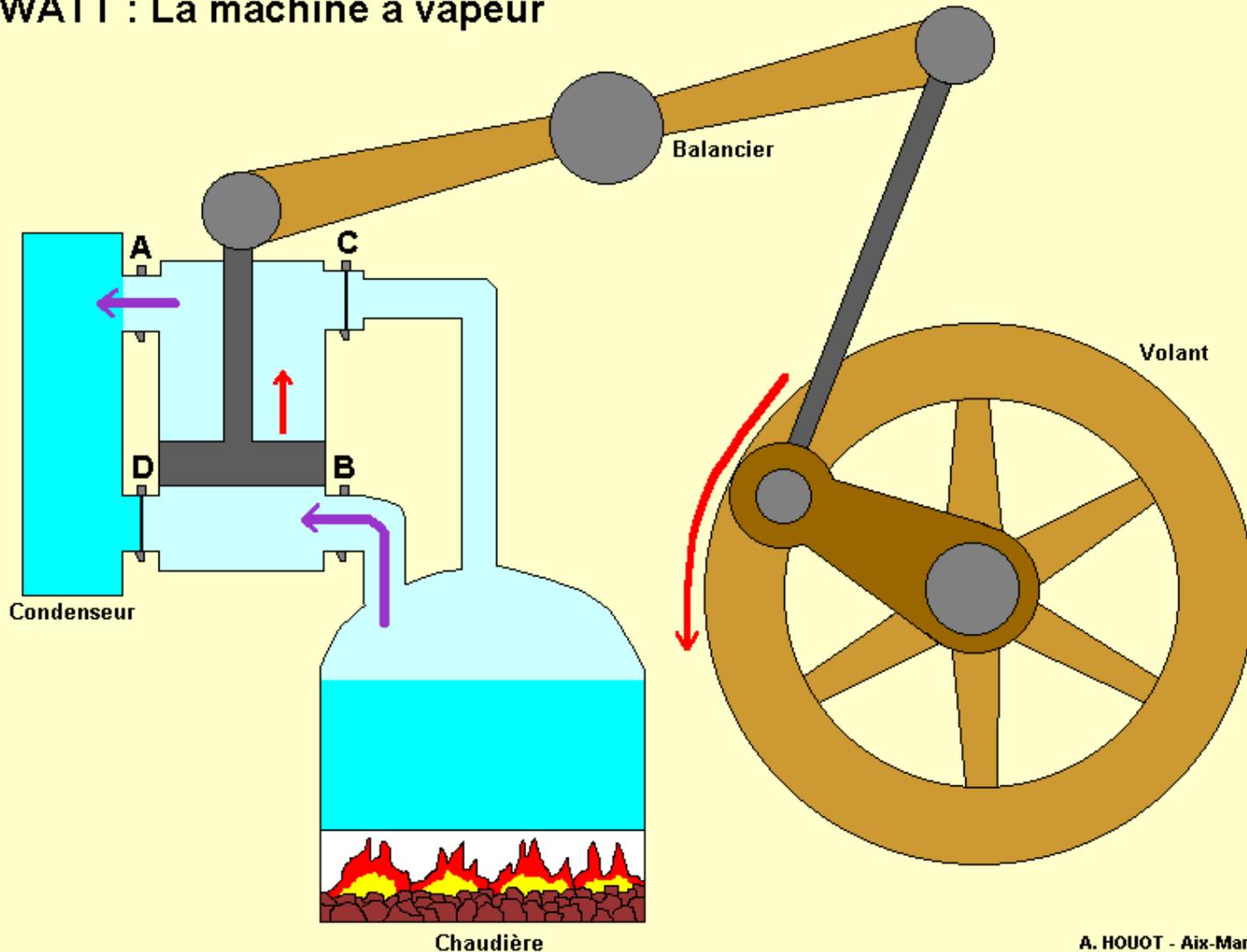
Localisation des industries de la seconde mutation industrielle à proximité des l'énergie hydraulique

Localisation des industries à proximité foyers de main d'oeuvre



Comment expliquer la forte progression de ces production ?

## WATT : La machine à vapeur



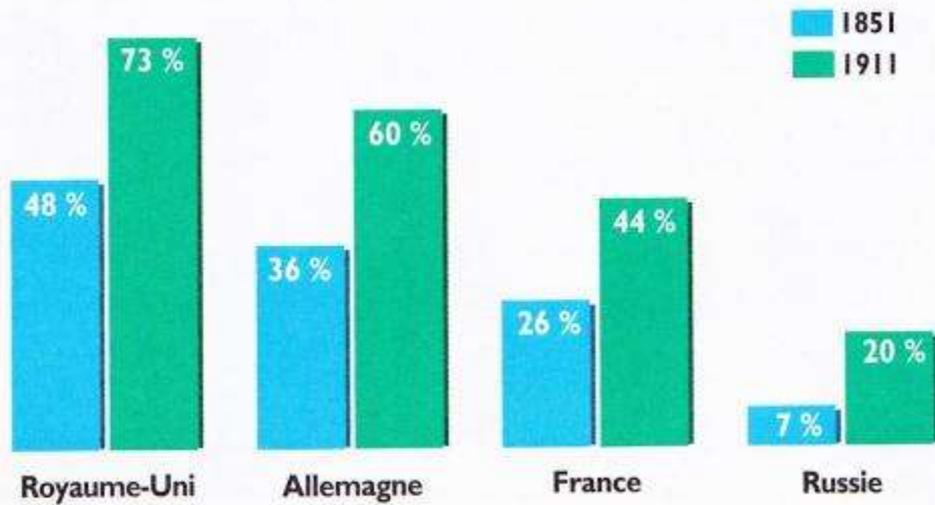
2<sup>e</sup> partie :

<p>Je donne l'idée principale</p>	<p>L'âge industriel est surtout une période de croissance économique avec le développement de l'industrie.</p>
<p>J'explique l'idée principale</p>	
<p>Je donne un exemple précis</p>	<p>Par exemple, la machine à vapeur de Watt inventée à la fin du XVIII<sup>e</sup> s. permet d'actionner plusieurs dizaines de machines en même temps.</p>

## 5 L'exode vers Lyon

« Le voisinage d'un puissant bassin houiller a développé les industries nouvelles : la cité vivait jusque-là uniquement par la soierie et par la banque ; elle est devenue une gigantesque usine où toutes les productions se rencontrent. Le peuple des commerçants et des tisseurs établis dans la ville ne pouvait suffire pour les nouveaux établissements ; il a fallu faire appel au dehors ; depuis quarante ans un flot continu de Savoyards, de Dauphinois, d'Auvergnats, de Suisses et d'Italiens se porte sur Lyon, noyant les Lyonnais sous leur masse sans cesse croissante. Et l'accroissement se poursuit d'une façon régulière. Chaque jour des industries nouvelles se créent, recrutant des bras dans l'immense région que parcourent le Rhône, la Saône, la Loire. »

V. E. Ardouin-Dumazet,  
*Voyage en France*, 1896.



## 7 Les taux d'urbanisation en Europe

- Qu'est-ce que le taux d'urbanisation ?
- Comment évolue-t-il en Europe ?
- Comment expliquer cette évolution ?

3<sup>e</sup> partie :

Je donne l'idée  
principale

J'explique l'idée  
principale

Je donne un exemple  
précis

Les campagnes semblent-elle touchée par l'industrialisation ?



**1** Moisson à la faux en France vers 1890-1900. Photographie, fin 19<sup>e</sup> siècle.



**2** Moissonneuses-lieuses tirées par un tracteur, à Melun, en 1911. Photographie, début 20<sup>e</sup> siècle.

Elles sont également touchée par le mouvement de mécanisation mais de façon très lente et très inégale ?

4 ► L'Europe industrielle à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle.



**Pays**

- Berceau de la Révolution industrielle
- Pays industrialisés au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle

- Pays industrialisés à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle
- Pays faiblement industrialisés à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle

**Régions**

- Principales régions industrielles
- Principales mines de charbon

**Villes**

- Principales villes
- Frontières de 1885

Toutes les régions d'Europe sont-elles touchées par les mutations industrielles ?

4<sup>e</sup> partie :

**Je donne l'idée  
principale**

J'explique l'idée  
principale

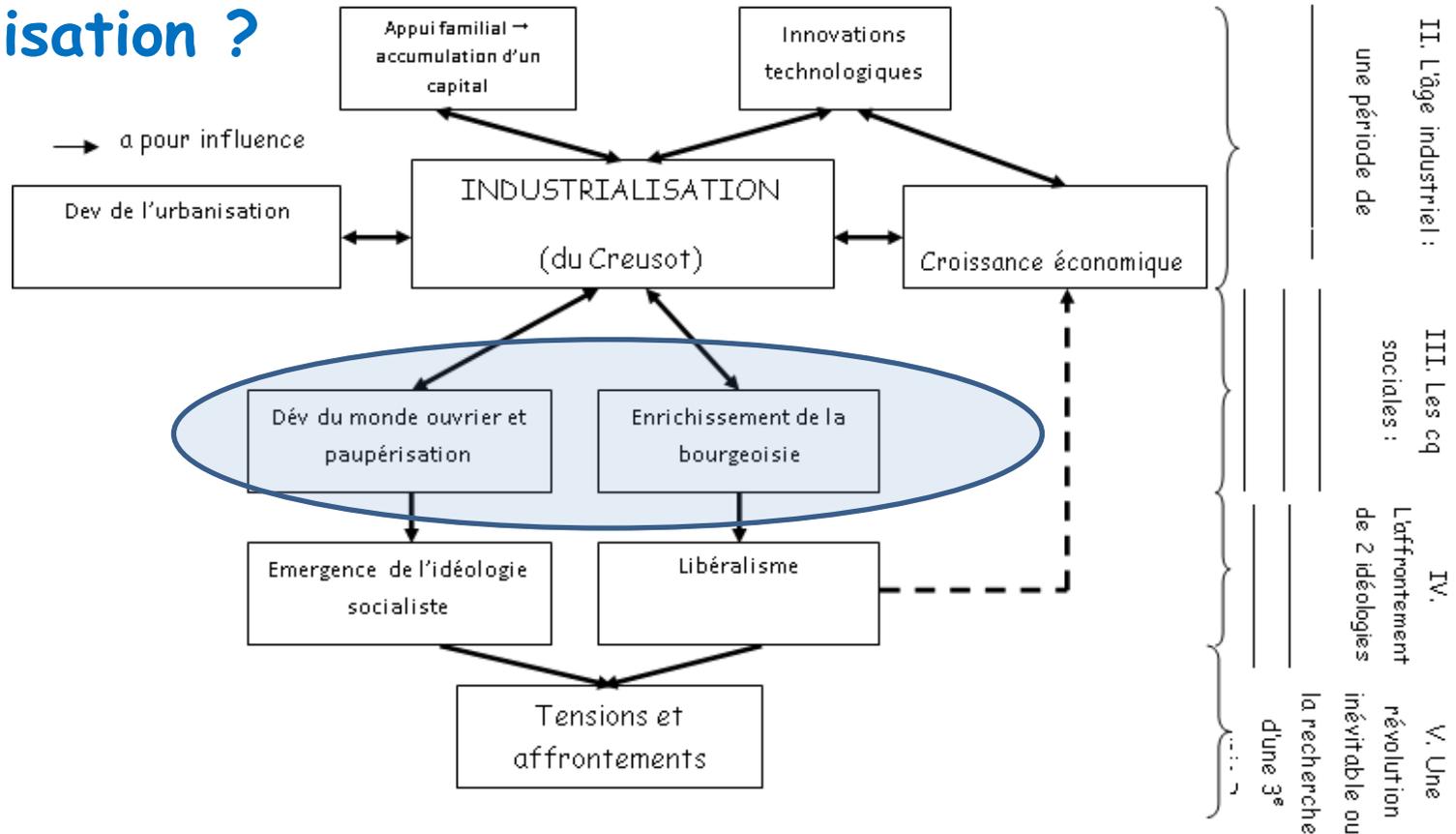
Je donne un exemple  
précis

Ccl

**Je réponds à la  
problématique**

# III. Les cq sociales liées à l'industrialisation : triomphe de la bourgeoisie et paupérisation du monde ouvrier

Quelles sont les conséquences sociales liées à l'industrialisation ?



**H6/ Fiche n°3 Les conséquences sociales liées à l'industrialisation :  
triomphe de la bourgeoisie et paupérisation du monde ouvrier  
Quelles sont les conséquences sociales liées à l'industrialisation ?**

Germinal est un livre d'Emile ZOLA (1885), adapté au cinéma, qui montre les conséquences sociales de l'industrialisation.

L'histoire se passe dans le département du Nord, en France, vers 1880. Là, l'activité industrielle est forte car c'est une région riche en mines de charbon : c'est pourquoi, Etienne Lantier est parti du midi pour y trouver du travail. Avant, il travaillait dans une autre branche qui offrait aussi beaucoup de travail depuis les débuts de l'industrialisation :

**A. Les conditions de travail des ouvriers :**

1. Que peux-tu dire sur l'âge et le sexe des ouvriers qui travaillent dans ces mines ?

---

---

2. Quel est le salaire journalier d'un ouvrier ? Est-ce suffisant ? Pourquoi ?

---

---

3. Quels sont les différents risques du métier ?

---

---

**B. La vie quotidienne des ouvriers comparée à celle des bourgeois**

Que peux-tu dire sur...	Famille OUVRIERE	Famille BOURGEOISE
La maison (taille, décorations, chambre si possible, confort...)		
Les habits		
Le nombre d'enfants		
Le moyen de transport		
Les repas (ici, on peut comparer les petits déjeuners)		
Les loisirs		

Depuis la fin de la société d'ordre avec la révolution française et le début de la révolution industrielle, naît une autre société où se renforcent deux catégories sociales différentes : \_\_\_\_\_

Les **ouvriers** qui n'ont que leur force de travail pour vivre sont appelés des prolétaires. Leurs conditions de travail sont très dures. Ils survivent plus qu'ils ne vivent car à la moindre difficulté, ils tombent dans l'extrême misère. On parle de paupérisation : situation permanente de pauvreté.

Les **bourgeois** profitent de la croissance économique. Ils partagent un mode de vie agréable : grandes demeures, domestiques. Ils peuvent payer à leurs enfants une éducation qui leur permettra à leur tour d'avoir des responsabilités.

Germinal est un livre d'Emile ZOLA (1885), adapté au cinéma, qui montre les conséquences sociales de l'industrialisation.

L'histoire se passe dans le département du Nord, en France, vers 1880. Là, l'activité industrielle est forte car c'est une région riche en mines de charbon : c'est pourquoi, Etienne Lantier est parti du midi pour y trouver du travail. Avant, il travaillait dans une autre branche qui offrait aussi beaucoup de travail depuis les débuts de l'industrialisation :

---

### **A. Les conditions de travail des ouvriers :**

1. Que peux-tu dire sur l'âge et le sexe des ouvriers qui travaillent dans ces mines ?

---

---

2. Quel est le salaire journalier d'un ouvrier ? Est-ce suffisant ? Pourquoi ?

---

---

3. Quels sont les différents risques du métier ?

---

---

## A. La vie quotidienne des ouvriers comparée à celle des bourgeois

Que peux-tu dire sur...	Famille OUVRIERE	Famille BOURGEOISE
La maison (taille, décorations, chambre si possible, confort...)		
Les habits		
Le nombre d'enfants		
Le moyen de transport		
Les repas (ici, on peut comparer les petits déjeuners)		
Les loisirs		

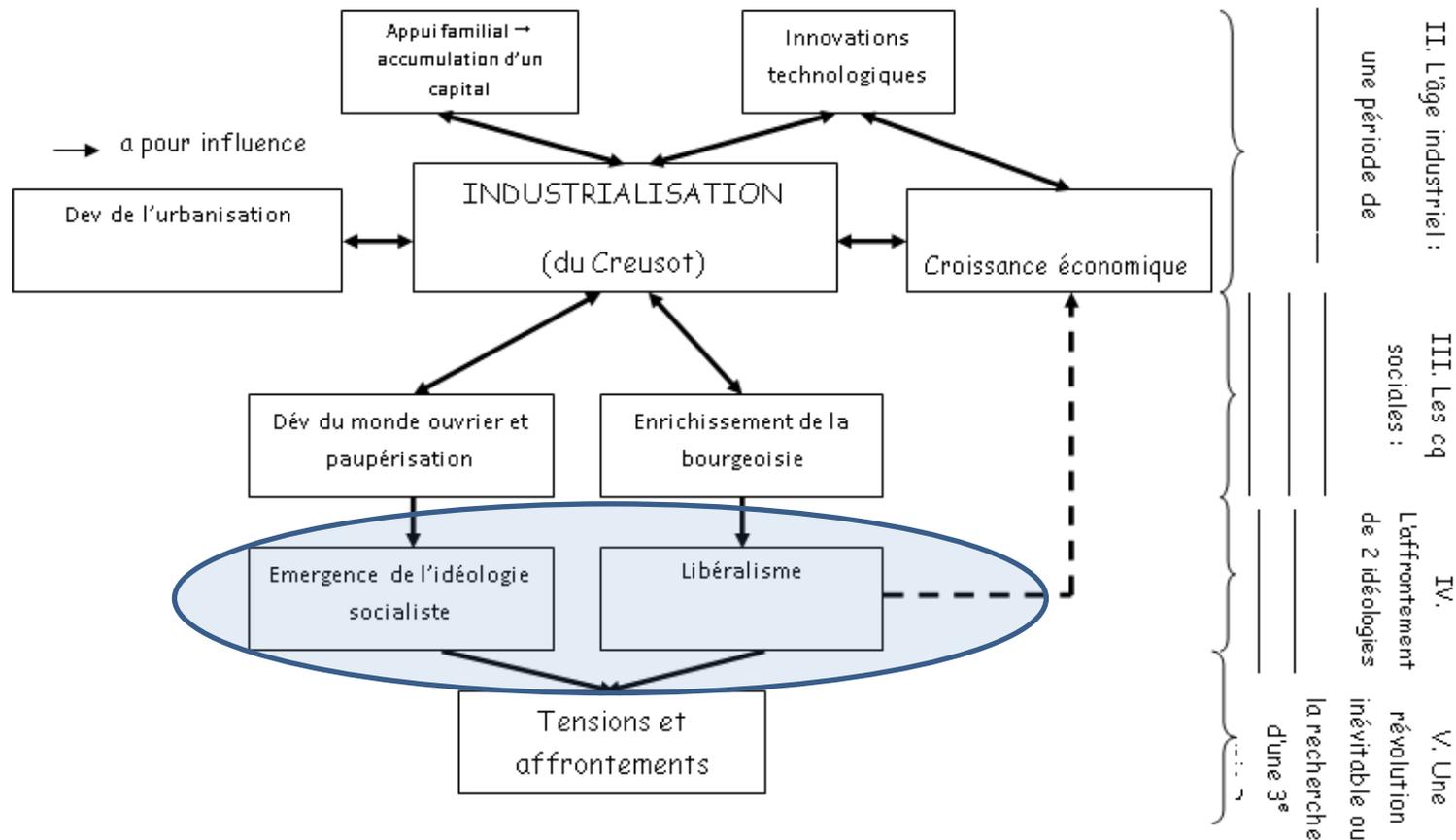
Depuis la fin de la société d'ordre avec la révolution française et le début de la révolution industrielle, naît une autre société où se renforcent deux catégories sociales différentes : \_\_\_\_\_

Les **ouvriers** qui n'ont que leur force de travail pour vivre sont appelés des prolétaires. Leurs conditions de travail sont très dures. Ils survivent plus qu'ils ne vivent car à la moindre difficulté, ils tombent dans l'extrême misère. On parle de paupérisation : situation permanente de pauvreté.

Les **bourgeois** profitent de la croissance économique. Ils partagent un mode de vie agréable : grandes demeures, domestiques. Ils peuvent payer à leurs enfants une éducation qui leur permettra à leur tour d'avoir des responsabilités.

# III. L'affrontement de 2 idéologies : libéralisme et socialisme

Quelles sont les idées nouvelles liées aux transformations de la société ?



# Qu'est-ce que le libéralisme ?

1

## Le principe du libéralisme économique

L'État ne doit jamais s'immiscer dans les questions de salaires des ouvriers. Le taux de salaire exprime toujours et nécessairement le rapport qui existe entre l'offre et la demande. Le prix de la main-d'œuvre hausse lorsque l'industrie est active, parce qu'alors il y a une grande demande de bras ; il baisse quand l'industrie se ralentit, parce qu'il y a moins d'emplois proposés que de demandes.

D'après la circulaire du ministre de l'Intérieur L. Faucher aux préfets,  
2 février 1849.

## Quel est son théoricien ?

Libéralisme : théorie économique qui stipule que l'État ne doit pas intervenir dans l'économie. C'est Adam Smith son théoricien. L'économie se régule toute seule selon la loi de l'offre et de la demande.

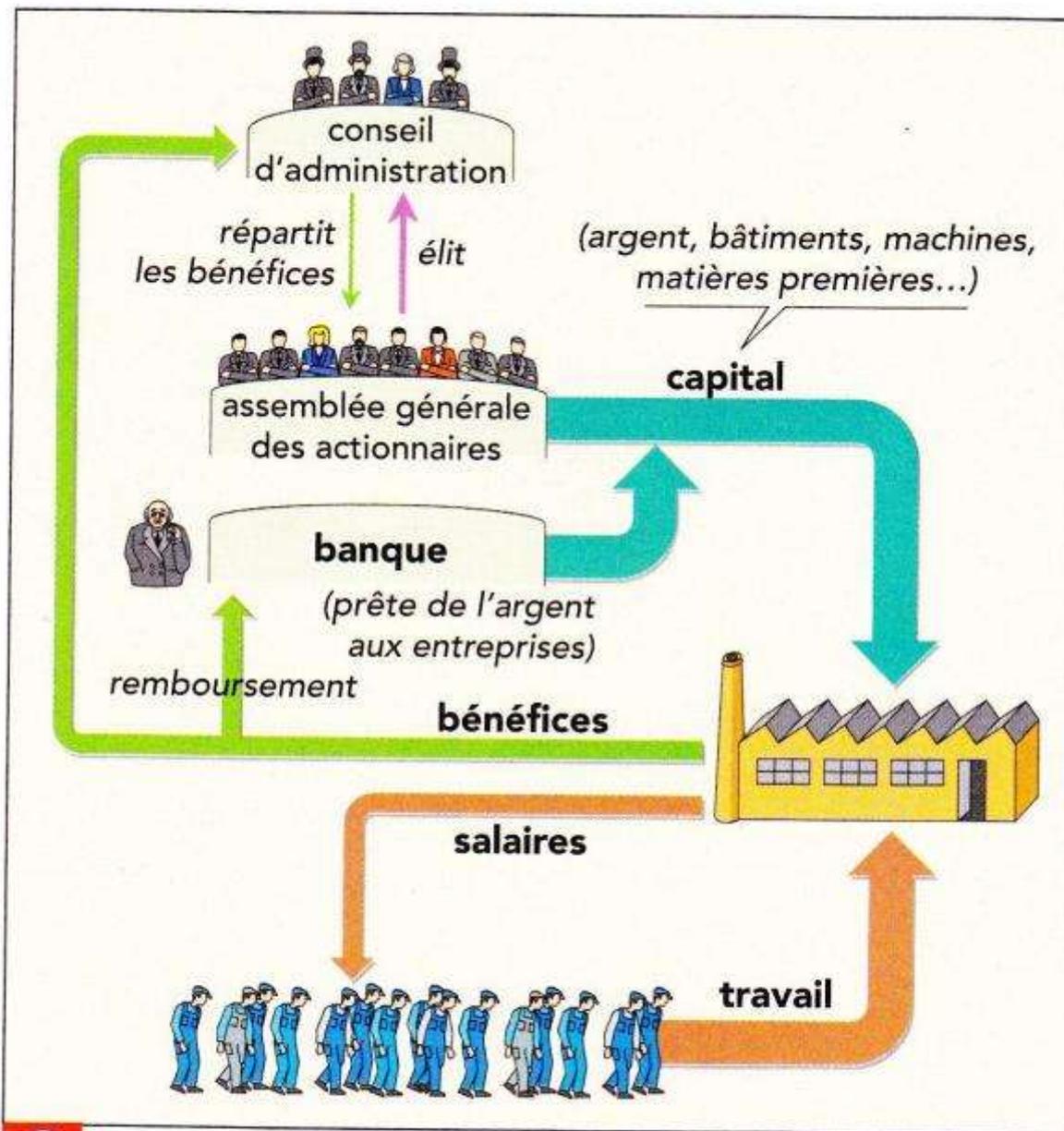
Aussi, l'État doit laisser les patrons gérer librement leur entreprise. Ces derniers produiront ainsi davantage de richesse et toute la société en profitera.

## A quoi aboutit-il ?

**Loi d'airain** : le salaire moyen ne peut pas dépasser le minimum vital nécessaire

**Turgot (1766)** : « Le salaire de l'ouvrier est borné par la concurrence entre les ouvriers à sa subsistance. Le simple ouvrier, qui n'a que ses bras et son industrie ne vend rien qu'autant qu'il parvient à vendre à d'autres sa peine. Il la vend plus ou moins cher, mais ce prix plus ou moins haut ne dépend pas de lui seul, il résulte de l'accord avec celui qui paie son travail. Celui-ci le paie le moins cher qu'il peut ; comme il a le choix entre un grand nombre d'ouvriers. Il préfère celui qui travaille au meilleur marché. Les ouvriers sont donc obligés de baisser le prix à l'envi les uns des autres. En tout genre de travail, il doit arriver et il arrive que le salaire de l'ouvrier se borne à ce qui lui est nécessaire pour lui procurer sa subsistance. »

**Ricardo** : « dans l'avancement naturel des sociétés, les salaires tendront à baisser en tant qu'ils sont réglés par l'offre et la demande ; car le nombre des ouvriers continuera à s'accroître dans une progression un peu plus rapide que la demande de main-d'œuvre. »



**2**

**Le fonctionnement d'une entreprise capitaliste.**

Il aboutit à un enrichissement des patrons et des actionnaires.

En effet, les progrès techniques rendent la création d'usines de plus en plus coûteuse et la fortune personnelle des industriels ne suffit plus. Les entrepreneurs (patrons) peuvent s'adresser à des banques qui utilisent les économies des épargnants pour leur accorder des emprunts. A partir du milieu du XIXe s., les plus grandes entreprises divisent le capital (argent et infrastructure nécessaire) qu'ils ont besoin en parts (les actions), qui sont vendus à la bourse. Ainsi naissent les sociétés par action ou anonymes qui a appartiennent à de multiples actionnaires. Le capitalisme industriel et financier et en plein essor.

→ recherche par les actionnaires d'un profit important le plus rapidement possible

↑ développement de l'innovation, apparition de la publicité → création de besoin.

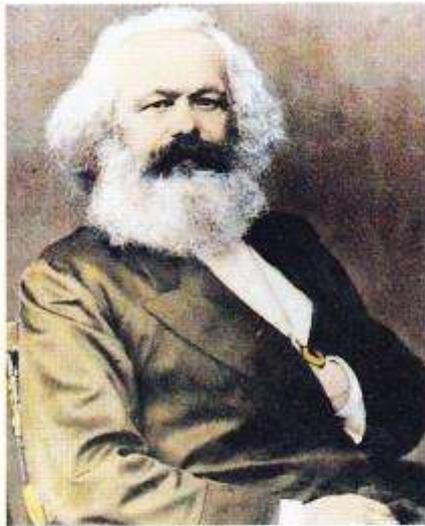
## En réaction, quelle idéologie se développe ? Quel est son théoricien ?

Au contraire des libéraux, les socialistes s'indignent des inégalités entre les ouvriers misérables et les bourgeois fortunés, et ils veulent réduire ou supprimer les inégalités. [...] L'Allemand Karl Marx (1818-1883) est un grand théoricien du socialisme.

Extrait du manuel de 4<sup>e</sup> Hatier

### 1 Karl Marx (1818-1883)

Né en 1818 dans une famille juive allemande aisée, il fait des études de droit et de philosophie puis devient journaliste. Il émigre à Paris en 1843, puis à Bruxelles, où il écrit, avec Friedrich Engels, le *Manifeste du parti communiste* qui paraîtra en 1848. Expulsé de Bruxelles, il s'installe définitivement à Londres en 1849. Il y connaît de longues années de pauvreté avec sa femme et ses enfants. Il y écrit de nombreux ouvrages, dont *Le Capital* (1867), et prend part à la fondation de la I<sup>re</sup> Internationale, où se regroupent les socialistes d'Europe.



En réaction se développe l'idéologie socialiste inspirée des thèses de Karl Marx.

Socialisme : courant de pensée qui souhaite réduire les inégalités sociales

## Qu'est-ce qu'il critique ?

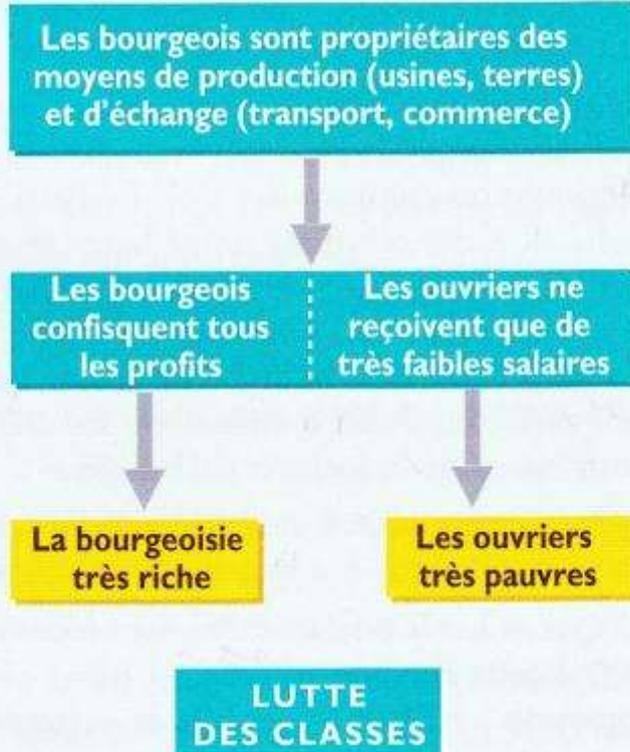
L'extension du machinisme et la division du travail ont fait perdre tout attrait pour l'ouvrier. L'ouvrier devient le plus simple accessoire de la machine, on lui demande plus que le geste le plus simple, le plus monotone, le plus vite appris [...] Des masses d'ouvriers sont chaque jour, chaque heure domestiqués par la machine, par le surveillant, par le bourgeois industriel tout seul. Ce despotisme est d'autant plus mesquin, odieux, exaspérant qu'il proclame plus ouvertement que sa fin ultime est le profit.

Extrait de Karl Marx, *Le manifeste du parti communiste*, 1848

**Le socialisme et Marx critiquent la condition de vie misérable des ouvriers (travail monotone et pénible, travail des femmes et des enfants, faible salaire).**

## Son analyse se justifie-t-elle ?

### LE SYSTÈME CAPITALISTE (d'après Marx)



### LE SYSTÈME COMMUNISTE (d'après Marx)



### 3 Le régime capitaliste et le système communiste selon Marx

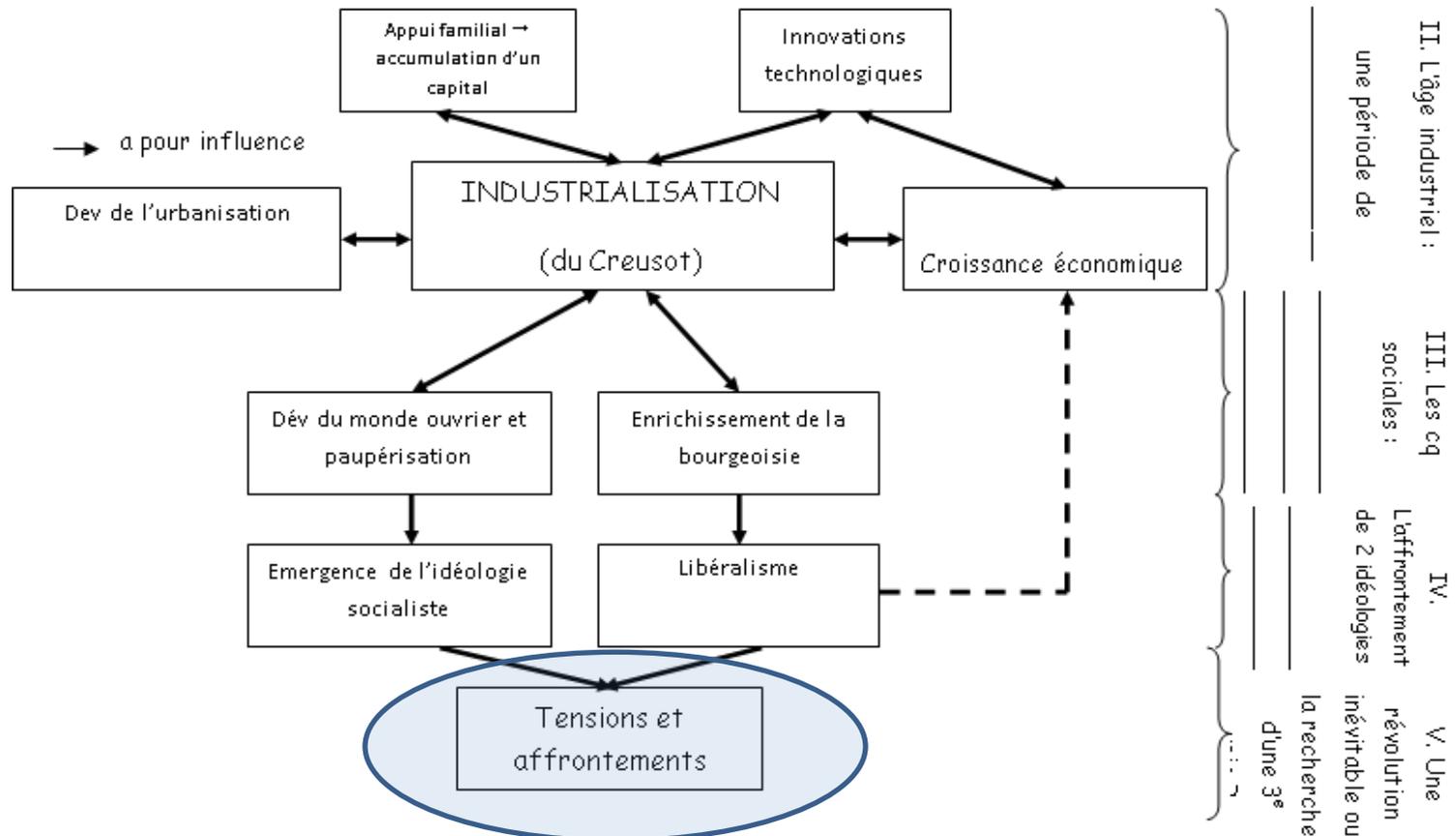
Qu'est-il alors nécessaire de faire selon lui et dans quel but ?

L'analyse de Karl Marx au moment où il écrit son livre *Le Manifeste du parti communiste* semble justifié. (1848)

Pour Karl Marx, il est nécessaire de mettre en place une société communiste où tous les bénéfices sont partagés équitablement entre les travailleurs par l'Etat. Pour y arriver, les ouvriers doivent se révolter contre les bourgeois : c'est la révolution prolétarienne.

# V. Une révolution inévitable ou la recherche d'une 3<sup>e</sup> voie ?

La théorie de Marx s'avère-t-elle exacte : s'achemine-t-on vers une révolution prolétarienne ?



**2** ► Un salon de l'hôtel de Wendel, rue de Clichy, par Charles Giraud, 1870.  
Huile sur toile, musée Carnavalet, Paris.



Construit en 1856, cet hôtel particulier compte 36 pièces et il est décoré dans le style du Second Empire.

**Relevez les éléments de luxe de cet hôtel particulier ?**

**Qui en sont les propriétaires ?**

**Que peut-on dire sur les bourgeois ?**

**Marx avait-il raison ?**

**4** - La classe moyenne : un boulanger et sa famille posent devant leur boutique.  
Photographie de 1895, BNF, Paris.



**Quels vêtements caractérisent le métier de boulanger ?**

**Peut-on distinguer patrons et employés ?**

**Combien de générations de la même famille sont représentées ?**

**Quels détails montrent la réussite de ces artisans et leur fierté ?**

**A quelle catégorie sociale appartiennent-ils ?**

**Marx en avait-il fait mention ?**

## 5 ► L'accès à des produits plus abordables.

« Des millions de pauvres gens qui n'achetaient jamais, se mirent en mouvement. Les magasins furent vidés d'un coup. Les machines se mirent à travailler avec furie ; les cheminées fumèrent. [...] La machine [...] est un très puissant agent du progrès démocratique ; elle met à la portée des plus pauvres une foule d'objets d'utilité, de luxe et même d'art.

La laine, grâce à Dieu, a descendu partout au peuple et le réchauffe. La soie commence à le parer. Toute femme portait jadis une robe bleu et noir qu'elle gardait 10 ans sans la laver de peur qu'elle ne s'en allât en lambeaux. Aujourd'hui, son mari, pauvre ouvrier, au prix d'une journée de travail, la couvre d'un vêtement de fleurs. »

Jules Michelet (1798-1874),  
*Le Peuple*, 1846.

1825	Droit syndical reconnu en Angleterre
1841	Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans en France
1864	Tolérance des grèves et suppression du livret ouvrier en France
1869-1871	Droit syndical et droit de grève reconnus en Allemagne
1874-1875	Journée de travail limitée à 10 heures par jour et reconnaissance officielle du droit de grève en Angleterre
1883	Réglementation du travail des enfants de moins de 16 ans en Angleterre
1884	Droit syndical reconnu en France
1884-1889	Lois sociales (protection contre les accidents du travail, retraites pour les ouvriers) en Allemagne
1892	Réglementation du travail des enfants de 13 à 18 ans (10 heures par jour) et des femmes (11 heures par jour) en France
1898	Loi (très incomplète) sur les accidents du travail (France)
1900	Journée de travail limitée à 10 heures par jour en France
1910	Loi (très incomplète) sur les retraites ouvrières en France
1911	Création d'un système d'assurance chômage et d'assurance maladie en Angleterre

## 6 Quelques étapes du progrès social en Europe.

Dites en quoi la situation des ouvriers s'est améliorée au cours du XIXe s. ?

6 La Grève, par Jules Adler, 1899. Huile sur toile (231 x 302 cm), musée du Creusot.



En 1899, les ouvriers des puissantes aciéries du Creusot ont obtenu la création d'un syndicat et des augmentations de salaires, mais le patron n'a pas respecté ses engagements.

#### 4 La doctrine sociale de l'Église.

« L'erreur capitale, c'est de croire que les deux classes sont ennemies l'une de l'autre. L'Église [veut rappeler] leurs devoirs mutuels. Voici ceux qui regardent l'ouvrier : il doit fournir intégralement et fidèlement tout le travail auquel il s'est engagé. Ses revendications mêmes doivent être exemptes de violences. Il doit fuir les hommes pervers qui, dans des discours mensongers, lui suggèrent des espérances exagérées. Quant aux patrons, ils ne doivent point traiter l'ouvrier en esclave. Mais, parmi les devoirs principaux du patron, il faut mettre au premier rang celui de donner à chacun le salaire qui convient. Ce serait un crime à crier vengeance au ciel, que de frustrer quelqu'un du prix de ses labeurs. »

D'après l'encyclique *Rerum novarum* du pape Léon XIII, 15 mai 1891.

**Comment expliquer l'amélioration des conditions des ouvriers et notamment lois sociales ?**

# La théorie de Marx s'avère-t-elle exacte : s'achemine-t-on vers une révolution prolétarienne ?

Vous pouvez maintenant essayer de répondre à cette problématique ?

Oui	Non

Oui → enrichissement de la bourgeoisie

Non → développement de la classe moyenne : groupe social intermédiaire entre les ouvriers et les bourgeois. Il est composé de petits patrons et d'artisans ou commerçants, de professions libérales, de fonctionnaires

→ la condition des ouvriers s'améliorent : développement des lois sociales, augmentation du pouvoir d'achat, alphabétisation en progression

↑ lutte politique : appui des sociaux catholiques depuis l'encyclique rerum novarum

↑ lutte syndicale : grève