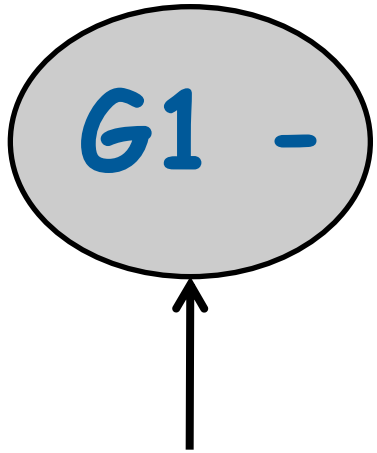
G1 - Les enjeux du développement durable

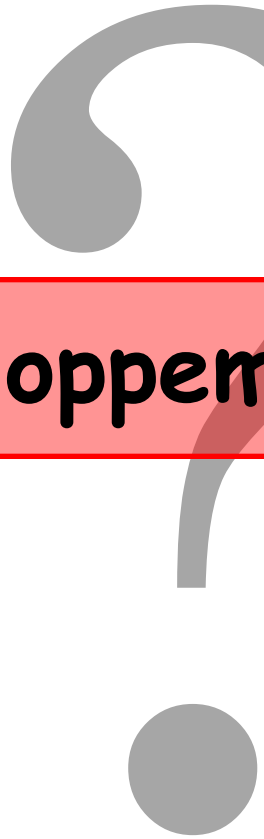


G1 = Géographie, 1er chapitre

G1 - Les enjeux du développement durable

Le titre doit toujours être écrit en bleu quand c'est de la géo

Le développement durable



Le développement durable

Qu'est-ce que le développement durable ?

C'est la problématique = la question que l'on se pose et à laquelle on va essayer de répondre tout au long de ce cours.

En résumé, si à la fin de ce cours je sais répondre à cette question, c'est que j'ai compris et que je connais mon cours!

Etant donné que la problématique est très importante, on l'écrit en sautant une ligne et en la <u>soulignant</u>.

Plan du cours, problématique	Vocabulaire que je suis capable d'expliquer	Je dois être capable de savoir	Compétences travaillées
# Qu'est-ce que le développement durable ?			
0. EDC : Pourquoi et comment appliquer le développement durable dans les transports entre Annemasse et Genève ? **A. Comment se déroulent les déplacements entre Annemasse et Genève ?** **B. Quelle solution est envisagée et quels sont ses avantages ?**	**Trafic pendulaire** **Trafic transfrontalier**	Expliquer quel est le problème de transport entre Annemasse et Genève. Décrire la solution envisagée et indiquer ses avantages.	Lire et employer différents langages : texte, graphiques, cartes, images, musiques Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir d'une consigne donnée
I. Quelle définition du développement durable pouvons-nous déduire à partir du cas du CEVA ?	**Développement durable**	Expliquer ce qu'est le développement durable	Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable
Conclusion : Le développement durable est-il facile à mettre en place ?	**Développement durable**	Expliquer quelles sont les difficultés rencontrées pour mettre en place le développement durable avec le CEVA	

0. EDC : Pourquoi et comment appliquer le développement durable dans les transports entre Annemasse et Genève ?

C'est le titre de la 1ère partie.

Les titres des parties et les sous-titres sont très importants pour comprendre le cours car ils ce sont en même temps la problématique. C'est-à-dire, la question à laquelle on va essayer de répondre dans cette partie.

C'est pourquoi, il faut les faire ressortir.

On l'écrit donc en rouge et on le souligne.

A- Comment se déroulent les déplacements entre Annemasse et Genève ?

C'est le titre de la 1ère sous-partie.

On l'écrit en noir et on le souligne

La création d'un RER transfrontalier

Embouteillée du matin au soir, saturée par un trafic pendulaire intensif, Annemasse étouffe. Le trafic transfrontalier est très important et devrait presque doubler d'ici à 2030. Et difficile pour un Annemassien de se déplacer sans sa voiture car le réseau ferroviaire et de transport en commun est incohérent. « Pour se rendre à Cornavin, il faut prendre le bus jusqu'à Moillesulaz, puis un tramway. Un train existe mais il s'arrête à la gare des Eaux-Vives ».

D'après l'hebdomadaire « le Point », octobre 2009

La trace écrite s'écrit en bleu.

Elle doit être écrite proprement, avec soin et en évitant les fautes d'orthographe.

Il faut tenir compte de la mise en page (revenir à la ligne quand je reviens à la ligne, souligner les mots importants)

Trafic pendulaire : Déplacement journalier entre la maison et le lieu de travail.

Trafic transfrontaliers : Déplacement qui entraîne le franchissement d'une frontière.

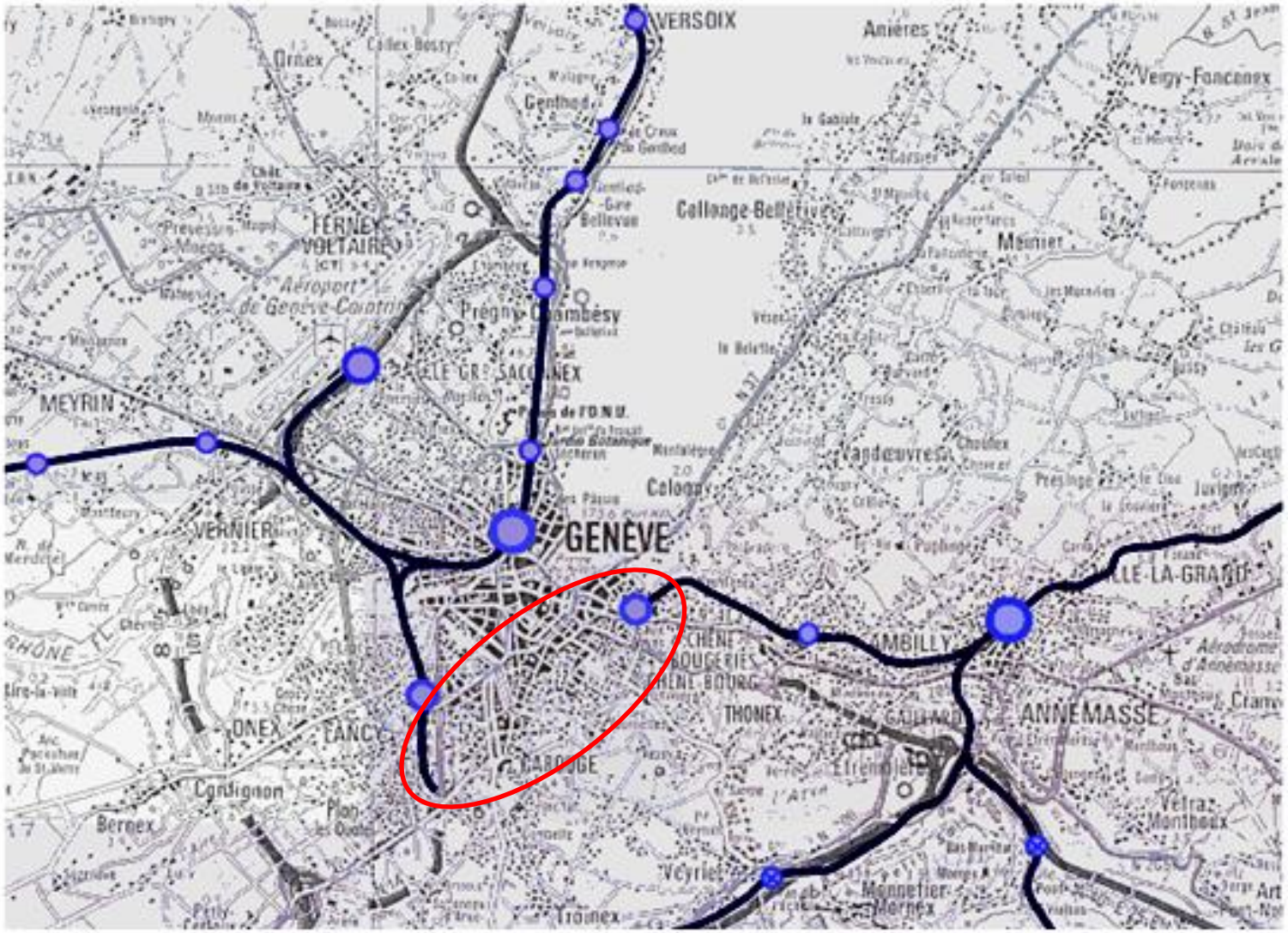
La création d'un RER transfrontalier

Embouteillée du matin au soir, saturée par un trafic pendulaire intensif, Annemasse étouffe. Le trafic transfrontalier est très important et devrait presque doubler d'ici à 2030. Et difficile pour un Annemassien de se déplacer sans sa voiture car le réseau ferroviaire et de transport en commun est incohérent. « Pour se rendre à Cornavin, il faut prendre le bus jusqu'à Moillesulaz, puis un tramway. Un train existe mais il s'arrête à la gare des Eaux-Vives ».

- **Comment est-ce que les gens, vos parents, vont travailler à Genève ?**
- **Pourquoi autant de trafic transfrontalier ?**
- **Pourquoi autant d'embouteillages ? Comment se déplacent vos parents pour aller à Genève ?**

Document 5

Le réseau ferroviaire franco-genevois aujourd'hui



Quel souci peut-on observé sur le réseau ferroviaire dans la région Annemasse-Genève ?

Quelles sont les conséquences de ces problèmes ?

A. Comment se déroulent les déplacements entre Annemasse et Genève ?

Réponds à la problématique de la sous-partie.

N'oublie pas la méthode :

J'affirme l'idée principale

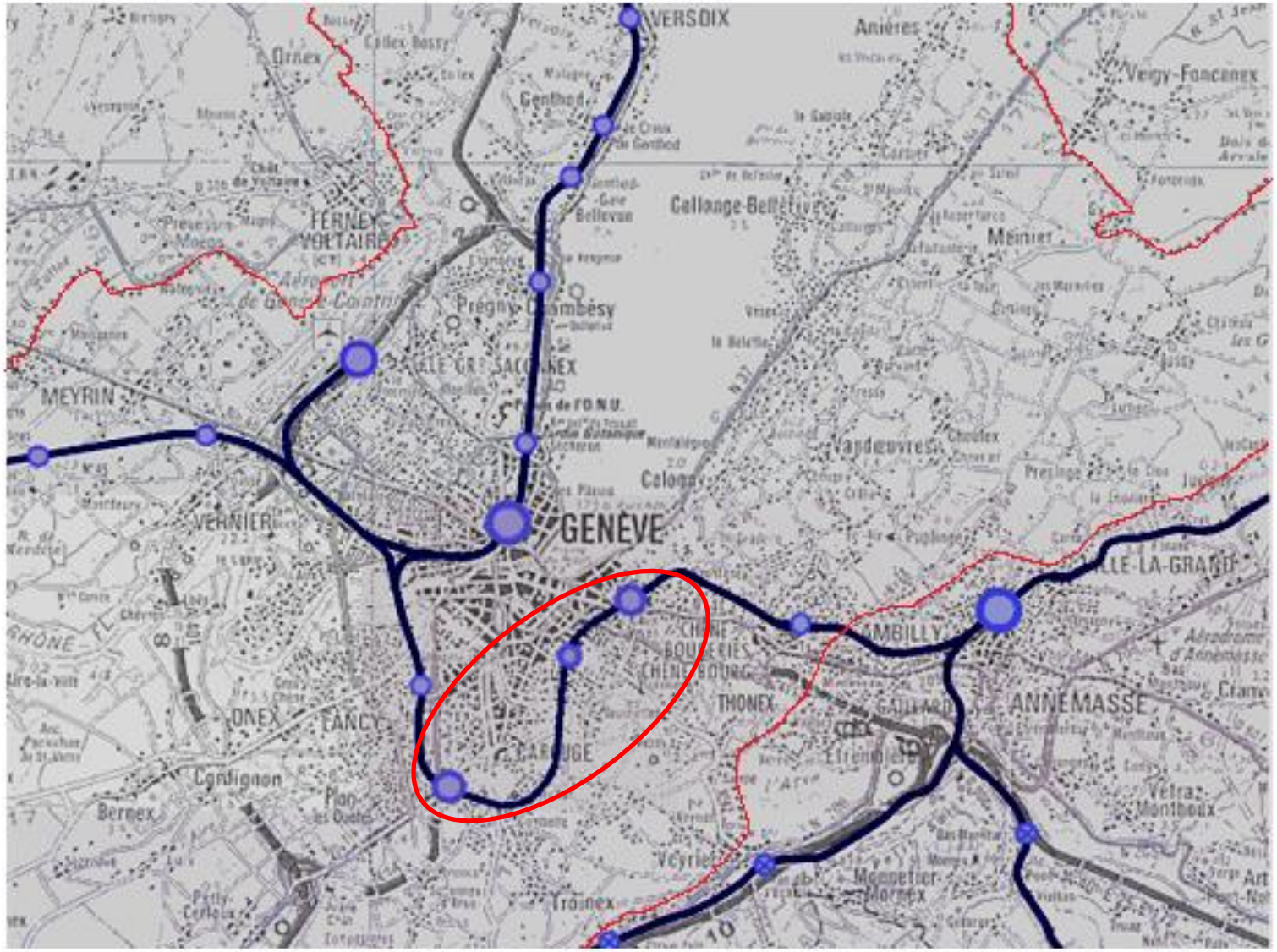
J'explique

Je prouve par un exemple précis et concret

Mais avant de rédiger, un brouillon est nécessaire pour ne rien oublier et organiser mon texte

B. Quelle solution est envisagée et quels sont ses avantages ?

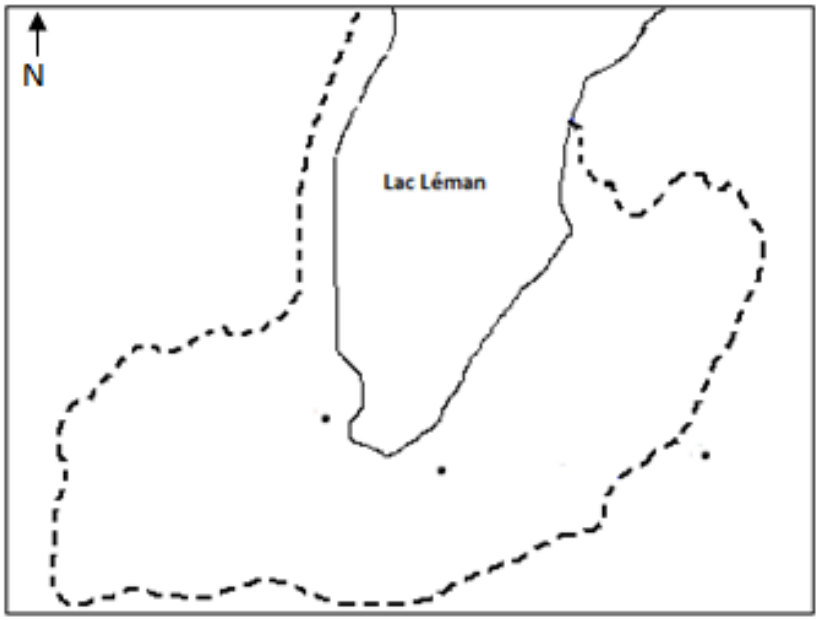
Le réseau ferroviaire franco-genevois avec la liaison CEVA



Quels seront les avantages du CEVA ?

Sources : http://www.alp-rail.net/fr/cevaceva.php

Nous allons compléter ensemble ce croquis.
Rappel : quelles sont les règles pour un bon croquis ?

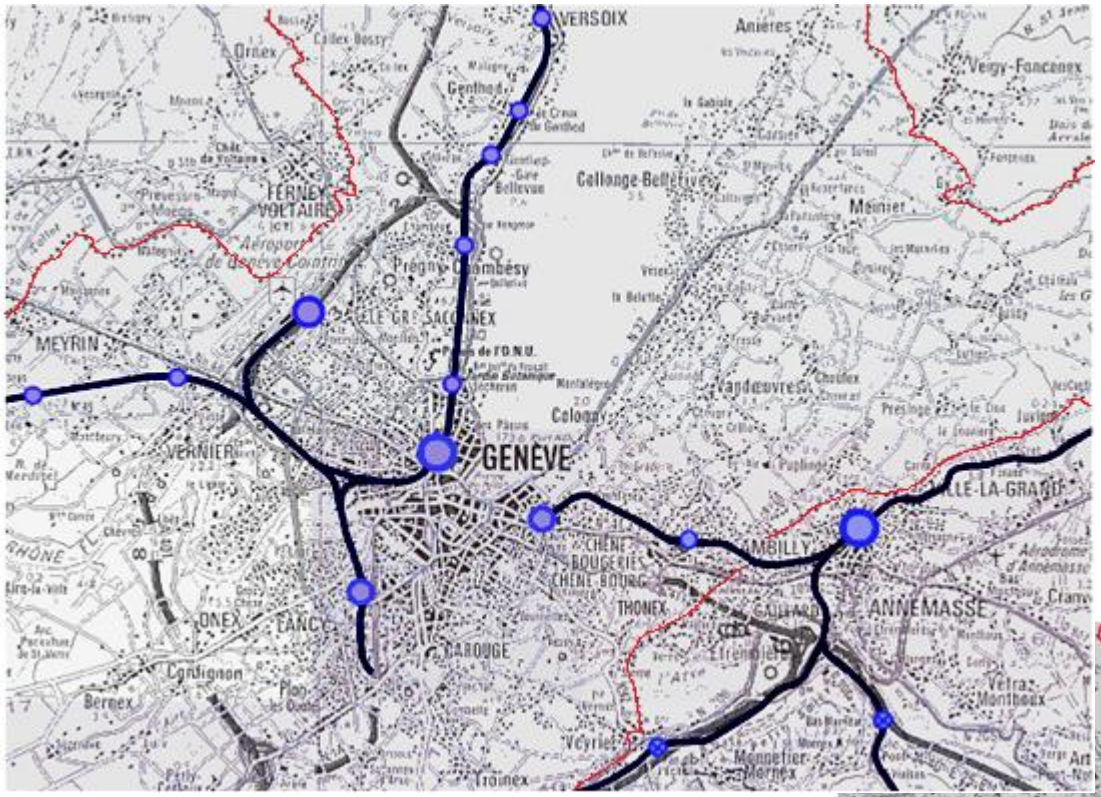


A. Des déplacements transfrontaliers difficiles entre Annemasse et Genève

--- La frontière franco-suisse

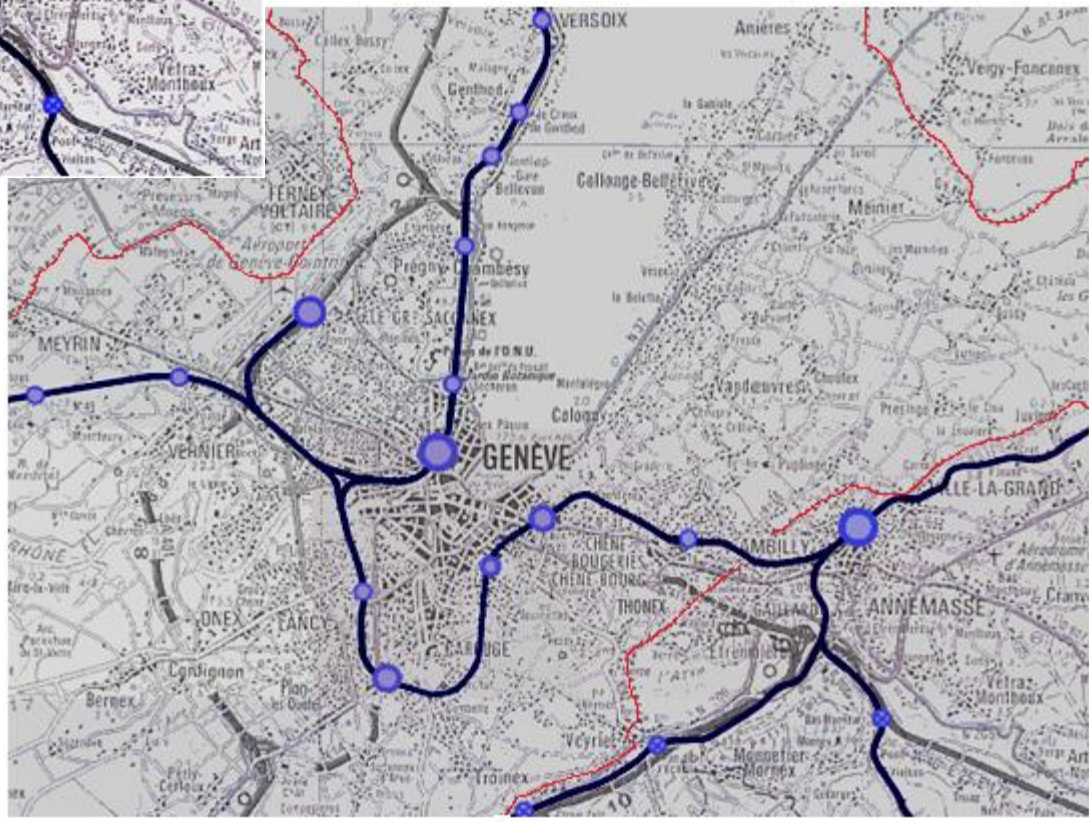
B. Une solution envisagée : le CEVA

Nous allons compléter le schéma et sa légende en nous aidant des deux cartes.



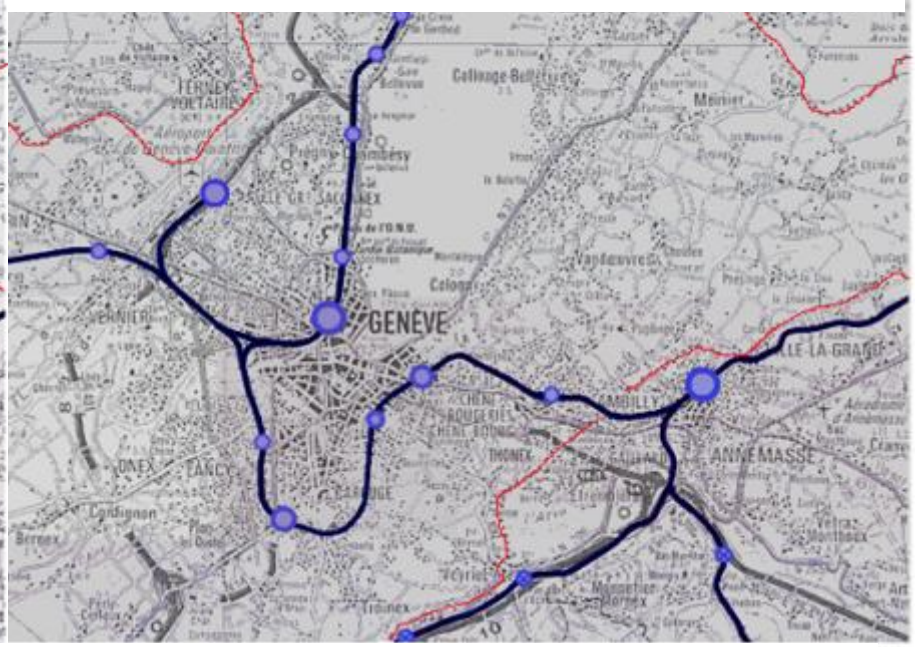
Le réseau ferroviaire franco-genevois aujourd'hui

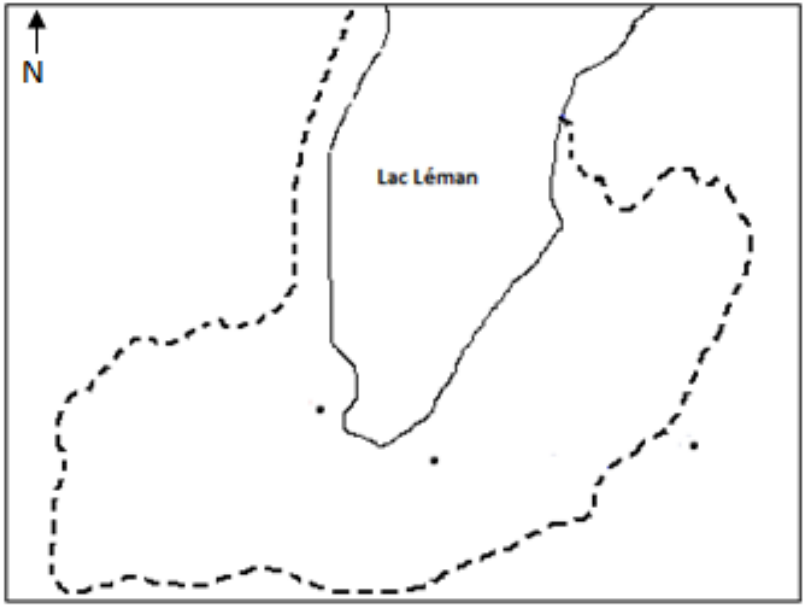
Le réseau ferroviaire franco-genevois avec la liaison CEVA



Le réseau ferroviaire franco-genevois aujourd'hui

Le réseau ferroviaire franco-genevois avec la liaison CEVA





A. Des déplacements transfrontaliers difficiles entre Annemasse et Genève

--- La frontière franco-suisse

B. Une solution envisagée : le CEVA

Le CEVA est donc une solution envisagée pour résoudre le problème de transport dans la région franco-genevoise.

⟶ Est-ce une bonne solution ?

⟶ Quels sont ses avantages ?

Doc 1 - La création d'un RER transfrontalier

Embouteillée du matin au soir, saturée par un trafic pendulaire intensif, Annemasse étouffe. Le trafic transfrontalier est très important et devrait presque doubler d'ici à 2030. Et difficile pour un Annemassien de se déplacer sans sa voiture car le réseau ferroviaire et de transport en commun est incohérent. « Pour se rendre à Cornavin, il faut prendre le bus jusqu'à Moillesulaz, puis un tramway. Un train existe mais il s'arrête à la gare des Eaux-Vives ».

Pour régler le problème, la municipalité d'Annemasse mise sur un projet de transport en commun révolutionnaire. « C'est une priorité, assure le maire. L'avenir d'Annemasse dépend du développement des transports ». Ce projet est le CEVA (Cornavin, Eaux-Vives, Annemasse), un RER transfrontalier qui reliera en 17 minutes la gare d'Annemasse à celle de Cornavin en passant par les Eaux-Vives, avec un train toutes les 10 minutes dans les 2 sens.

Intégrée au réseau régional existant, cette ligne de 16 kilomètres reliera directement les villes de Haute-Savoie aux pôles d'activité* de Genève en un temps record avec deux trains prévus aux heures de pointes à partir d'Evian et un train par heure depuis la Suisse vers Annecy et Saint-Gervais.

*** Pôle d'activité : Espace dynamique, qui propose de nombreuses activités ainsi que des emplois**

D'après l'hebdomadaire « le Point », octobre 2009

Doc 2 - Un projet qui tient compte de l'environnement

Aujourd'hui le train est un transport non polluant, contrairement aux automobilistes qui émettent quant à elles des gaz nocifs pour la santé.

La circulation de CEVA en sous-sol sur la plus grande partie du tracé diminue le bruit dans l'espace public. Les terrains libérés en surface seront aménagés. Par exemple, il est prévu de créer des voies vertes destinées aux piétons, vélos et autres modes de déplacements doux et qui prendront en compte la faune, la flore et les cours d'eau.

D'après le site internet www.CEVA.ch

A l'aide du document 1 (paragraphes 2 et 3) et du document 2, compléter le schéma (utilise ton crayon gris et prend la correction au stylo vert).

Permet le développement économique :

– Les gens vont travailler à Genève où il y a beaucoup d'emplois et où les salaires sont élevés.

Améliore la qualité de vie des personnes :

- Moins de bouchons, un déplacement plus rapide : gain de temps

- Moins de pollution, moins de bruit : un cadre de vie plus agréable.

Le CEVA

Respecte l'environnement :

– Moins de pollution, moins de bruit

– Des espaces verts, une voie verte…

I. Quelle définition du développement durable pouvons-nous déduire du cas du CEVA ?

Le développement durable

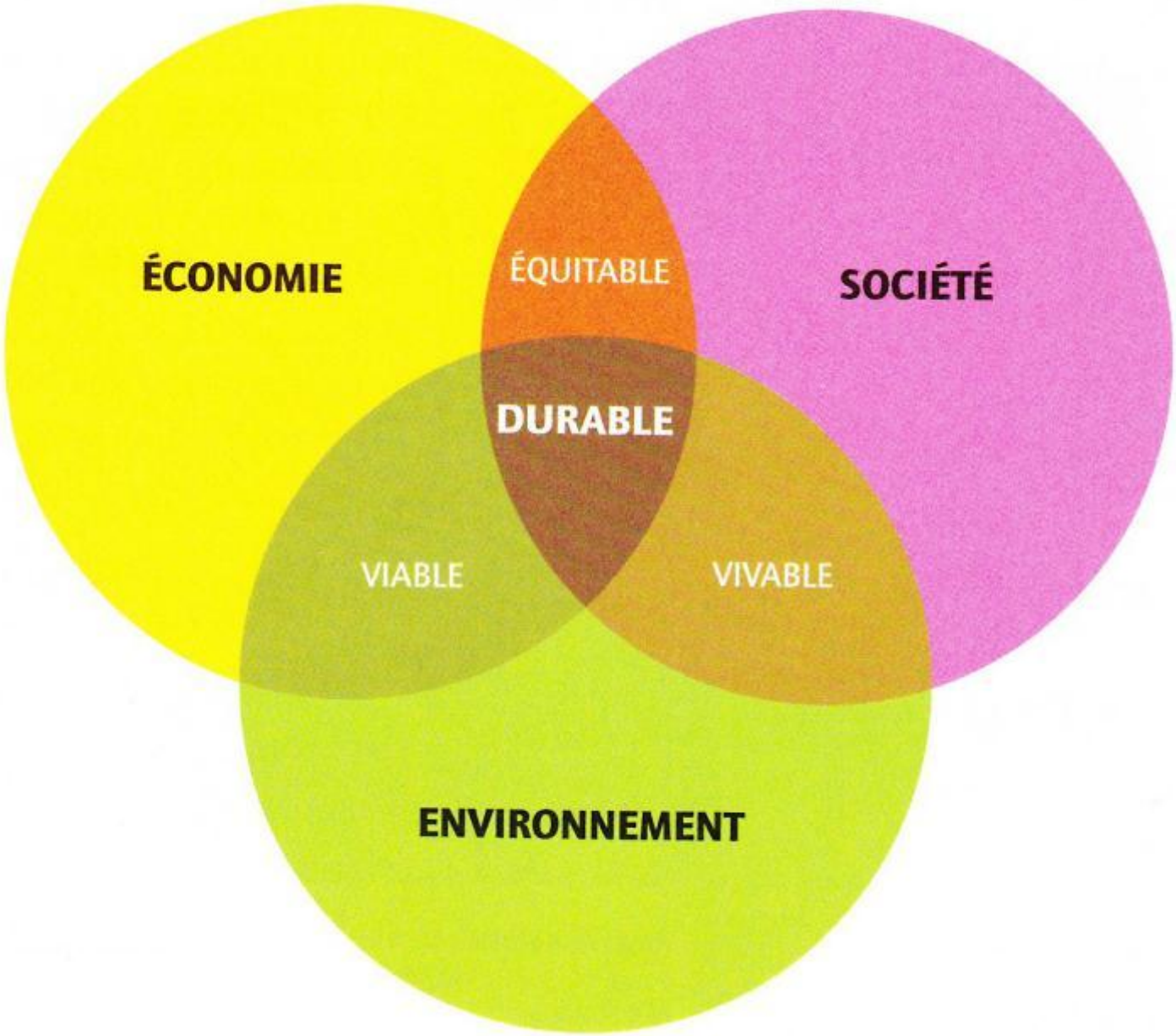
Qui permet de créer de la richesse
→ Développement économique

Qui profite à tous
→ Développement social

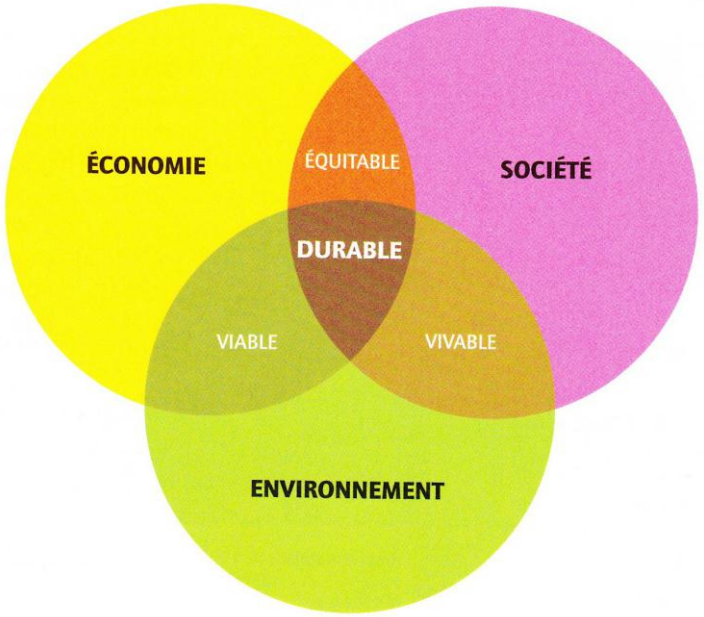
Un projet,
Une action

Qui respecte l'environnement
→ Développement écologique

Le développement durable



G1 Le développement durable



« La notion de développement durable repose sur 3 piliers, c'est-à-dire trois objectifs fondamentaux :

- Pilier économique : continuer à **produire des richesses** pour satisfaire les besoins de la population mondiale = **créer de la richesse**

- Pilier social : veiller à **réduire les inégalités** à travers le monde = **tout le monde en profite**

- Pilier environnemental : **ne pas dégrader l'environnement** que les générations futures recevront en héritage = **ne pollue pas**

D'après Sylvain Allemand, *Le développement durable*, Autrement, 2006

« Le développement durable est un mode de développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. »

Rapport Brundtland, 1987

Coller la fiche développement durable

Le développement durable est un développement qui est à la fois économique (=crée de la richesse), social (=tout le monde en profite) et écologie (=ne pollue pas).

Si le développement durable est aujourd'hui une préoccupation majeure, il est aussi très récent. Il est en effet médiatisé depuis 1992, lors du Sommet de la Terre.

Sommet de la Terre : Conférence de l'ONU, en 1992, à Rio, qui réunit des chefs d'Etats et qui définit le développement durable.

Conclusion : le développement durable est-il facile à mettre en place ?

Réponds à la problématique à partir de ce texte.

CEVA: ultime recours déposé aujourd'hui au Tribunal fédéral

La justice administrative a donné il y a deux mois son feu vert au projet. Une partie des recourants restants vient de saisir Mon-Repos

C'est maintenant que doit se jouer le dernier épisode de l'interminable feuilleton juridique nommé CEVA. Cet après-midi, Messieurs Poggia, Bellanger et Pétroz ont déposé - séparément - un recours auprès du Tribunal fédéral contre la décision de la justice administrative, donnée deux mois plus tôt, de débuter les travaux de la liaison ferroviaire Cornavin-Eaux-Vives-Annemasse.
Sur les 22 recourants restants, un peu moins de la moitié ont souhaité poursuivre leur combat anti-CEVA. Leur cheval de bataille principal: reprendre les arguments de base concernant les vibrations et le bruit généré par le passage des trains.
En juin dernier, l'Etat prévoyait de débuter les travaux cet automne. En raison de ces ultimes recours, le chantier pourrait être retardé d'environ deux mois […].

Dejan Nikolic | 17.08.2011 | 14:20 (d'après le site internet du journal suisse *La Tribune de Genève*)

Conclusion : le développement durable est-il facile à mettre en place ?

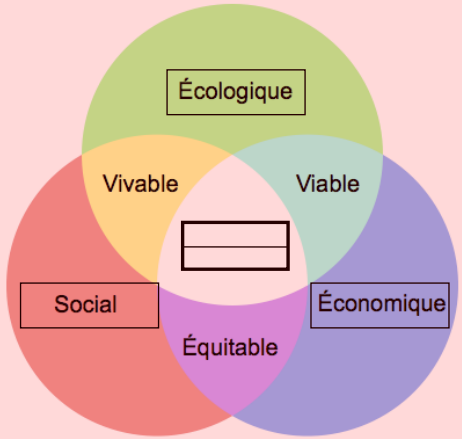
Le développement durable est donc un objectif, qui peut rencontrer des difficultés pour être appliqué.

Plan du cours, problématique	Vocabulaire que je suis capable d'expliquer	Je dois être capable de savoir	Compétences travaillées
Qu'est-ce que le développement durable ?			
0. EDC : Pourquoi et comment appliquer le développement durable dans les transports entre Annemasse et Genève ? **A. Comment se déroulent les déplacements entre Annemasse et Genève ?** **B. Quelle solution est envisagée et quels sont ses avantages ?**	**Trafic pendulaire** **Trafic transfrontalier**	Expliquer quel est le problème de transport entre Annemasse et Genève. Décrire la solution envisagée et indiquer ses avantages.	Lire et employer différents langages : texte, graphiques, cartes, images, musiques Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir d'une consigne donnée
I. Quelle définition du développement durable pouvons-nous déduire à partir du cas du CEVA ?	**Développement durable**	Expliquer ce qu'est le développement durable	Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable
Conclusion : Le développement durable est-il facile à mettre en place ?	**Développement durable**	Expliquer quelles sont les difficultés rencontrées pour mettre en place le développement durable avec le CEVA	

Le développement durable : les difficultés d'une nécessité

Qu'est-ce que le DD ?

Les 3 piliers du développement durable



Légende :
- Cause
- Conséquence

Arrive-t-on à mettre en place des politiques de DD ?

La question du développement durable :
des problématiques différentes selon la richesse des pays

Dans les pays riches	Dans les pays pauvres
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Importance du pilier_____	Importance du pilier_____

Pourquoi le DD est-il si difficile à mettre en place ?

_____	_____
_____	_____

_____
_____
_____

Des enjeux différents, des réponses différentes : une impossible conciliation ?

_____