

# G4 Habiter le monde rural

Comment vit-on dans la campagne aujourd'hui ?

Quelle est la relation entre le monde des campagnes et le monde des villes ?

## I. Etude de cas comparée : habiter un village vietnamien et habiter Ablis en France

Vit-on de la même manière dans un village Vietnamien que dans un village français ?

**Notions** : rural, riziculture, densité, exode rural, périurbanisation, représentation

**Compétences** : être capable de prélever de l'information dans des documents de nature variée ; être capable de rédiger un paragraphe qui reprend les différents éléments de l'étude de cas ; être capable de réaliser un croquis de paysage ; être capable de rédiger une définition à partir des éléments de l'étude de cas

### A. EDC : Habiter un village vietnamien.

Les campagnes vietnamiennes sont-elles peu peuplées ?

Cf fiche 1

#### Répondre aux questions

1. Quelle est l'activité principale des habitants des campagnes vietnamiennes ? (doc 4 p.244)
2. Entoure/recopie la bonne réponse : Les habitants des campagnes vietnamiennes sont donc principalement : des agriculteurs, des ouvriers ou des employés travaillant dans des bureaux.
3. Sachant que la densité moyenne en France est de 110 hb/km<sup>2</sup>, la densité des campagnes vietnamiennes est-elle faible ou forte. Justifier la réponse. (Doc 5 p.247)
4. Quelle relation y a-t-il entre l'activité des habitants des campagnes vietnamiennes et la densité de population ? (Doc 3, 4 et 5 p.247).
5. Quelles sont les conditions de vie des habitants de la campagne vietnamienne ? (Doc 4 p.244 et doc 1 et 3 p.246-247)
6. D'après vos connaissances, comment appelle-t-on le phénomène de la fuite des paysans des campagnes vers les villes, à la recherche de meilleures conditions de vie.

#### 7. Rédiger le bilan de l'étude de cas.

Rédiger quelques lignes pour présenter ce village du Vietnam : dites pourquoi la culture du riz est au centre de leurs préoccupations et qu'elle nécessite une importante main d'œuvre et enfin montrer les difficultés de la vie quotidienne.

Ce chapitre s'intitulant « habiter le monde rural », ce village vietnamien fait partie du monde rural. Essayer d'expliquer ce que veut dire le « monde rural » au Vietnam.

#### 8. Réaliser un croquis de paysage interprétatif.

A l'aide de la fiche méthode « Réaliser un croquis de paysage », compléter le croquis du village vietnamien. (Les étapes 1 et 2 de la fiche ont déjà été effectuées. Faites les étapes 3 et 4).

## **B. EDC : Habiter Ablis.**

**Les habitants d'Ablis en France sont-ils principalement des agriculteurs ?**

**Cf Fiche 2**

### **1<sup>ère</sup> partie.**

1. Les documents 1 et 2 montrent un village français nommés Ablis. D'après les documents 1 et 2, est-ce un village ancien ou récent ? Justifier la réponse.
2. Selon tes connaissances et les documents 1, quel travail font les habitants de ce village, quelle est leur activité principale ? Justifier la réponse.
3. Ce chapitre s'intitulant « habiter le monde rural », Ablis fait partie du monde rural. Essayer d'expliquer ce que veut dire le « monde rural » en France.

### **2<sup>e</sup> partie.**

1. Toutes les parties du village ont-elles été construites au même moment ? Justifier la réponse en décrivant les différents éléments du village des différentes photographies.
2. Comment à évoluer la population du village depuis 1946 ? A partir de quelle date cette évolution est-elle importante ? (Doc 4)
3. *Question difficile.* Expliquer que des gens viennent s'installer précisément à Ablis, d'où peuvent-ils venir ? (doc 5)
4. Quels métiers/professions exercent les habitants d'Ablis ? Trouve-t-on beaucoup d'agriculteurs ? (Doc 3) Où travaillent les autres selon tes connaissances ? (Doc 5)
5. *Question difficile.* Selon tes connaissances (chapitre G1 Mon espace proche) Comment appelle-t-on ce type de commune ?
6. Qu'est-ce qui montre cependant que les agriculteurs travaillent encore beaucoup ? (Doc 1)

### **Rédiger le bilan de l'étude de cas.**

Comparer votre réponse à la question 3 de la première partie avec celles des questions 3, 4 et 5 de la 2<sup>e</sup> partie. Est-ce que cela correspond à votre définition du « monde rural » ? Si non, essayer de construire une nouvelle définition.

### **Réaliser un croquis de paysage interprétatif.**

Réalise un croquis de paysage du doc 1. Pour cela, il faut représenter :

- Le centre ancien du village
- L'extension récente du village
- L'autoroute et la zone de l'échangeur
- La zone industrielle
- Les champs
- Le parc régional de la haute vallée de la Chevreuse (la forêt en arrière plan)

N'oublie pas d'indiquer le titre et la légende du croquis.

## II. La diversité des mondes ruraux

Quels sont les différents éléments qui peuvent montrer la diversité des mondes ruraux ? Comment tenter de l'expliquer

**Notions** : rural, périurbain, agriculture vivrière, agriculture commerciale, exode rural  
**Connaissances** : identifier certaines raisons qui peuvent expliquer la diversité des mondes ruraux dans le monde  
**Compétences** : être capable de classer de l'information dans un tableau

	Village au Vietnam	Village en France : Ablis
Densité de population	Forte	Faible
Activités principales des habitants	Travaillent la riziculture	Travaillent à la ville dans les bureaux ou à l'usine
Type d'agriculture	Vivrière et surplus commercial	Commerciale
Conditions de vie	Difficile	Favorable
Dynamique de population en rapport avec la ville	Exode rural pour rechercher des meilleures conditions de vie dans les villes	Gagne de la population en attirant les habitants de Paris avec la présence de l'autoroute

Rural : en rapport avec la campagne

Périurbain : tout ce qui est autour de la ville et qui fait partie en réalité de la ville par les activités et les modes de vie de ses habitants.

Agriculture vivrière : sa production est destinée à nourrir les populations des campagnes proches

Agriculture commerciale : sa production est destinée à la vente

Est-il facile de donner une définition du monde rural ?

Le monde rural est extrêmement divers.

Rappel du chapitre G3 Habiter la ville. Quelle est la proportion de ruraux dans le monde ? Est-elle partout la même ?

50% de la population mondiale habite à la campagne.

↳ une minorité dans les pays riches

↳ une majorité dans les pays pauvres

Document à projeter « Friche agricole et nouvelles activités dans les Cévennes » et « Carte routière de localisation des Cévennes »

**Montrer les différents éléments de désertification et les nouvelles activités des campagnes**

Quelles activités ont peu à peu disparu des Cévennes ? Quelles ont été les conséquences pour les populations ? Pour les paysages ?

Où se situe ce village dans les Cévennes ? A quelle distance se trouve-t-il des grandes villes les plus proches ?

Quelle nouvelle activité remplace l'agriculture ? A votre avis pourquoi ?

Documents à projeter « Un paysage rural grignoté par la ville au Royaume-Uni » et « Etre agriculteur à proximité de la ville d'Antanarivo »

Expliquer le titre de la photographie.

Où se situe l'exploitation agricole de Joseph Rabalison par rapport à la ville ? Pourquoi risque-t-il aujourd'hui d'être délogé.

Que cultivait Joseph Rabalison au départ ? Quelles autres cultures a-t-il développées ?

Réaliser la trace écrite avec les élèves.

**Partout, les villes s'étendent au détriment des campagnes.**

Dans les pays riches, les espaces ruraux proches des villes sont gagnés par la périurbanisation. A l'inverse, les villages éloignés des villes perdent souvent de la population. Les activités du monde rural sont très diverses. Le tourisme est en plein développement. Le mode de vie des ruraux et des urbains est de plus en plus proche.

Dans les pays plus pauvres, les paysages ruraux traditionnels se maintiennent. Mais les difficiles conditions de vie des paysans les poussent à l'exode rural. Ils espèrent trouver du travail notamment à l'usine et des meilleurs services de santé et d'éducation pour les enfants.